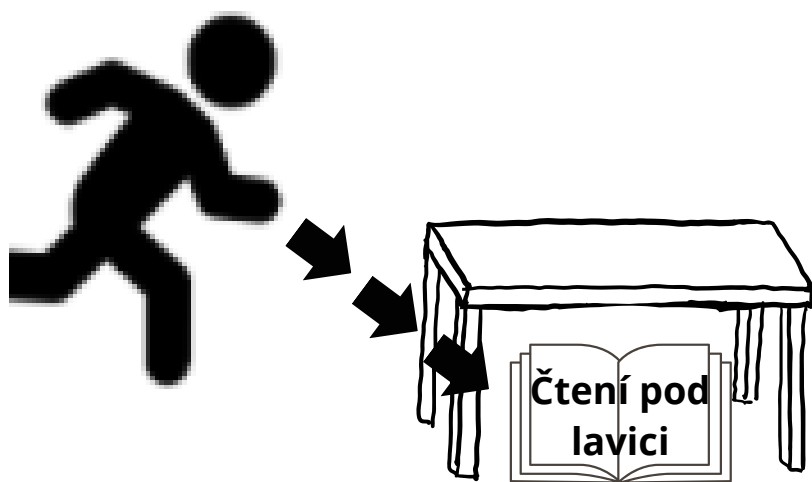


Čtení *pod* lavicí

Občasník Základní školy
ve Křemži

Jaro 2025



Obsah

Úvod

Představení redakce	Strana 3
---------------------	----------

Umění:

Příspěvky ze školních dní	Strana 19
---------------------------	-----------

Události školního roku 2024 / 2025

Výlet do Anglie	Strana 5
Požární cvičení ve škole	Strana 8
Rozhodování o budoucnosti Sférické kino	Strana 9
Křemežský advent	Strana 10
Mikulášská nadílka Zpívání na schodech	Strana 11
Podivná videa na sítích	Strana 12
Lyžák 2025	Strana 13
Školafest 2025	Strana 14
Školní soutěže	Strana 15

Zábava:

Rozhovor	Strana 23
Anketa	Strana 24
Osmisměrka	Strana 25
Uhodni učitele	Strana 26
Komiks	Strana 27
Slovník pro "boomery"	Strana 28
Danovo filozofické okénko	Strana 29

Přijímačky 2025

Jak zvládnout stres a správně se na přijímací zkoušky připravit	Strana 17
---	-----------

Závěr:

Slovo závěrem Řešení osmisměrky a uhodni učitele	Strana 30
--	-----------

Představení redakce

Milí čtenáři,

obnovený školní časopis má novou redakci a s ní i spoustu nápadů. Chceme Vám přinášet zajímavé články, rozhovory i zábavu. Každý z naší redakce do něj vkládá něco jedinečného, dovolte nám tedy, abychom se Vám představili.

Vladimír Hanzal

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Chtěl jsem vyzkoušet něco nového a myslím si, že tvořit do časopisu bude zábava.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Je to jedna z těch lepších věcí ve škole. Do té školy to přináší další pozitivní věc. Spousta žáků se třeba může dozvědět něco, co ještě nevěděli. Myslím si, že školní časopis má opravdu potenciál, i když se nevydává tak často.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Nemám rád velkou pozornost a nerad ji na sebe přitahuji, takže o mě asi nic vědět nepotřebují.

Matyáš Kaiseršat

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Do redakce jsem se zapojil kvůli zkušeností s novinami na letním táboře a kolektivu který tady je.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Proč ne. Když to mají skoro všechny školy jinde, tak nebudeme výjimkou.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Že existuji : -)

Charlotte Hatalová

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Jako malá jsem chtěla být spisovatelka nebo novinářka. Ráda píšu slohy a příběhy a tohle byla skvělá situace, jak bych si to mohla vyzkoušet.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Pomáhá šířit informace které se nemusí dostat ke všem a někoho by mohlo čtení časopisu bavit 😊.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Ráda mluvím s lidmi.

Šimon Šober

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Protože mě zajímá zákulisí školy a chci o něm do časopisu psát.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Protože jsou všichni v obraze a ví, co se děje.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Říkají mi Samsung.

Jan Chromý

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Chtěl jsem si psaní do školního časopisu vyzkoušet.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Aby všichni věděli, co se děje.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Hraji fotbal a hraji na kytaru.

Ema Došková

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Zaujala mě možnost psát do novin a být u zdroje informací.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Časopis nabízí informace o tom, co se děje a dává žákům možnost vyjádřit svůj názor.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Jsem přátelská, mám ráda zvířata, ale mám bohužel alergii na psy a kočky.

Jan Čierný

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Zapojil jsem se do redakce, protože tam jsou moji kamarádi.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Aby se vědělo, co se děje ve škole, ale i v jejím okolí.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Mluvím...

Barbora Kučerová

? Co Vás vedlo k oživení školního časopisu?

➡ Myslím si, že by škola měla mít vlastní časopis, sama jsem na ZŠ byla součástí redakce školního časopisu, tak jsem se chtěla vrátit do dětských let :)

? Proč si myslíte, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Školní časopis vnímám jako prostor pro vyjádření názorů žáků a studentů, mohou se zde podělit o to, co je zajímavé, a co je pro ně důležité. Můžeme díky němu přiblížit světy žáků a zaměstnanců školy. V časopise by se měly objevovat články o školních událostech, o úspěších našich žáků, které je fajn si připomínat. A hlavně doufám, že čtenáře bude časopis bavit a jeho autoři si vyzkouší něco nového.

? Co by o Vás měli čtenáři vědět?

➡ Mám ráda těstoviny, Harryho Pottera a (nejen) britské detektivky.

Karolína Sláviková

? Co Tě vedlo k tomu, že ses rozhodl/rozhodla zapojit do redakce časopisu?

➡ Baví mě vymýšlet články a texty.

? Proč si myslíš, že by škola měla mít svůj časopis?

➡ Aby žáci věděli o akcích školy a mohli si přečíst práce jiných žáků.

? Co by o Tobě měli čtenáři vědět?

➡ Hraji florbal, ráda si čtu a tvořím. Mám ráda zvířata a moře.

Události školního roku 2024 / 2025

Anglie - cesta nejen do metropole nad Temží



V úterý 17. září jsme dopoledne vyrazili na dalekou cestu autobusem přes Německo, Belgii do Francie. V brzkých ranních hodinách jsme prošli pasovou kontrolou ve francouzském přístavu Calais, nalodili jsme se na trajekt, který byl poměrně prázdný. Po 90minutové plavbě jsme se vyloďili na ostrově a po další hodině a půl autobus zastavil na parkovišti, vzali jsme si věci na celý den a vyrazili poznávat anglické hlavní město. Nejprve jsme si užili výhled z lodi cestou po Temži a pak jsme prošli klasické britské památky, Trafalgar Square, National Gallery, China Town, Piccadilly Circus, London Bridge, Shard, The Downing Street, Buckingham Palace, The Houses of Parliament a celý den jsme zakončili výhledem z London Eye.

Večer si nás vyzvedly naše náhradní rodiny a díky tomu jsme nahlédli do skutečného života londýnských Angličanů. Ráno jsme se sešli u autobusu a vyrazili jsme nejprve do Windsoru – sídla královské rodiny a odpoledne do Legolandu plného různých atrakcí. Večer jsme se vrátili do svých rodin na poslední noc. Třetí den jsme strávili na Greenwichském poledníku, prohlédli jsme si korunovační klenoty v Toweru a celou londýnskou expedici jsme zakončili v Muzeu voskových figurín Madame Tussauds.



BK



Naše redakce se zeptala na několik otázek paní učitelky Olgy Šteflové, která celý zájezd organizovala a pak také několika vybraných účastníků z různých tříd.

Anglie - otázky a odpovědi

Rozhovor s paní učitelkou Olgou Šteflou

Co Vás přivedlo na myšlenku uspořádat zájezd do Londýna?

V hodinách anglického jazyka se často učíme o reáliích anglicky mluvících zemích. V každé učebnici najdeme téma Londýn a pokaždé si v hodinách říkám, jak moc by bylo fajn přenést obrázky do skutečného života. Jsem milovník cestování a dobrodružství. V Londýně jsem s žáky byla několikrát. Když přišel zájem o zájezd i z řad rodičů, bylo rozhodnuto.

Jak náročné to bylo celé zorganizovat?

Zájezd do zahraničí je celkově velmi náročný koncept, protože se musí skloubit mnoho věcí dohromady a zároveň přináší i spoustu nečekaných a rizikových situací. V první řadě je tedy těžké přemluvit vyučující, kteří by se mnou do výletu šli. Proto jsem ráda, že mne některé kolegyně podpořily.

Celý zájezd by měl být pro děti zkušeností do života. Děti si poprvé v životě ověřují svou schopnost komunikovat v cizím jazyce, zjišťují, jak jiné národy žijí v běžném každodenním životě a učí se překonávat svůj pocit komfortu pod každodenní ochranou rodičů doma. Z těchto důvodů jsme hledali variantu, v níž žáci bydlí v běžných anglických rodinách. Protože nemáme žádné kontakty na britské rodiny, bylo třeba oslovit cestovní kancelář, která se těmito zájezdy zabývá. V tuto chvíli nastal velký maraton výběru všech nabídek, porovnávání pro a proti. Jednotlivé kanceláře bylo třeba obvolat, ty si kladly různé podmínky, které celý zájezd obnáší. Nedílnou součástí je pak velká úřední byrokracie, která je spojena s každým účastníkem zájezdu a zodpovídání dotazů rodičů. Do posledního dne jsme nevěděli, které děti nakonec vypadnou, hledali jsme případné náhradníky. Ve chvíli, kdy děti sedají do autobusu natěšeny na výlet, my, učitelé, máme již polovinu práce za sebou a doufáme, že cesta klapne a vše se povede.

Jaké zkušenosti si ze zájezdu odnášíte, změnilo se něco?

V Anglii jsem se základními školami byla v průběhu 10 let třikrát. U tohoto posledního zájezdu jsem vnímala, jak se poměry v Anglii změnila a zcela jistě souvisejí s celkovým světovým děním. Zatímco dřív se programu účastnili britští důchodci, kteří si hostitelstvím zpříjemňovali důchodový věk, nyní jsou do projektu zapojeny rodiny s dětmi, často i nerodilí přistěhovalci. Poslední zájezd v tomto směru přinesl mnohé nečekané a děti opravdu zažily běžný chod britských rodin. I přes mnohé problémy, které při přespávání v rodinách nastaly, máme pocit, že je potřeba právě toto děti učit a přivádět je do reálných situací. Jsem ráda, když s odstupem času od dětí poslouchám jejich vzpomínky, z nichž je cítit nadhled a celková radost z prožitého.

Anglie - otázky a odpovědi

Naše redakce se zeptala několika účastníků zájezdu na tyto tři otázky:

1. Co se Ti na výletu do Londýna líbilo nejvíce?
2. Co Tě nejvíce překvapilo?
3. Chceš něco dodat?

Všechno se mi v Londýně moc líbilo. Měli jsme hodnou a sympatickou rodinu a moc dobře vařili. Líbily se mi všechny památky například London Eye a Big Ben. Jsem moc ráda, že jsem jela.

Darča 9.A

Podívat se do Londýna byl můj sen, a proto jsem ráda, že mi to tento výlet umožnil. Nejvíce jsem si přála jít na London Eye a vidět Big Ben. Z Londýnského oka byl opravdu krásný výhled na celý Londýn. Jít po London Bridge jsem si také přála a překvapilo mě, jak je krátký. S přáteli jsem si užila horské dráhy v Legolandu a celkově chození po Londýně. Překvapily mě roztomilé veverky v parcích, které se vůbec nebály. V Londýně bylo celkem málo červených telefonních budek, ale dvoupatrových červených autobusů tam bylo hodně. Výlet do Londýna byl opravdu nádherný a mám spoustu krásných zážitků.

Alča, 7.A

Nejvíce se mi líbily památky Tower a London Bridge. Překvapila mě jejich kultura a tzv „roadmeni“ , které jsme potkávali na ulicích v centru.

Lukáš 9.B

Líbilo se mi všechno, ale nejvíce památky například London Eye, Big Ben a zámek Windsor. Překvapily mě rodiny, u kterých jsme zůstávali během pobytu a také to, co nám dávaly k jídlu. Byl to hezký zážitek a ráda bych jela znovu.

Emily 9.A

Do Londýna jsem jela kvůli tomu, že jsme si s kámoškama chtěly zkusit něco nového. Cesta autobusem byla celkem v pohodě, také i trajektem. Když jsme přijeli, vyzvedly si nás naše rodiny. Jídlo bylo strašně dobré, ale naše rodina měla v domě takovou specifickou vůni, která se nám moc nelíbila. Všechny jsme očekávaly nějakou velkou vilu, takže malý domeček byl docela překvapení. A také bylo v Londýně celkem drahé.

Terka Č. 6.B

Požární cvičení ve škole



25.11.2024 nás na začátku druhé hodiny překvapilo hlášení, že se máme jít obléci a shromáždit na betonovém hřišti před školou, „druhý stupeň odchází nouzovým východem, první hlavními dveřmi“, rozléhal se po škole hlas pana ředitele. Nacvičovali jsme totiž požární poplach. Pokud by k požáru opravdu došlo, myslím, že bychom všichni byli více vystrašení a pohybovali se výrazně rychleji.

Po tom, co jsme se seřadili na hřišti, jsme sledovali příjezd hasičských vozů. Hasiči dojeli k jídelně a odtud se vydali zachraňovat dva žáky naší školy Pepu Musila, který předstíral, že omdlel a byl schovaný ve třídě a Michaela Velíška, který také čekal ve třídě, až ho někdo zachrání. Pepa naší redakci řekl, že to byl na nosítkách zvláštní pocit, trochu měl strach, aby ho hasiči nevyklopili. Oba zachraňovaní se překvapivě shodli, že se jim v masce dýchalo lépe než bez ní.

Pan ředitel nám vysvětlil, že k nácvičku takového zásahu se škola musí dopředu objednat. Budeme doufat, že k požáru ve škole nedojde a když, tak budeme připraveni 😊

BK



Rozhodování o budoucnosti

Osmáci se na naší škole zabývají v pracovních činnostech výběrem povolání. V rámci tohoto předmětu navštěvují během celého roku různé střední školy a učiliště a také se chodí podívat do provozu některých firem. Letos zatím navštívili Střední zemědělskou školu a Střední zdravotní školu, o této návštěvě nám napsala Katka Kindlmanová z 8.B.

17.2.2025 se třídy 8.A a 8.B vypravily vlakem na exkurzi na střední zdravotní školu do Českých Budějovic. Exkurze byla hezky připravená a přehledná. Škola nabízela hodně stanovišť, na kterých bylo možné vyzkoušet si různé věci, které se mohou do budoucna hodit nejen budoucím studentům SŠ zdravotní, např. první pomoc, nebo správné vázání obvazů. Nic tam nechybělo, jen nebyl vždy dostatek času mezi stanovišti, a ne vždy jsme stihli vše vyzkoušet. Studenti zdravotní školy na nás byli moc hodní a pochopili, že si ne všichni chtějí vyzkoušet úplně vše. Učitelé byli také moc ochotní. Byla to zajímavá zkušenost.

Sférické kino

Sférické kino

Ve čtvrtek 27. února a v pátek 28. února celý první stupeň navštívil Sférické kino u nás v tělocvičně. Přijelo k nám až z Plzně. Byla to velká kopule, ve které jsme mohli ležet a promítaný film jsme viděli ze všech stran. Naše třída viděla Kouzelný glóbus a Život stromů. Sférické kino se líbilo celé třídě a zase se těšíme, že nás někdy navštíví.

Justýna Sovová, Emma Pufferová 4.A



Křemežský advent

Křemežské náměstí se 29. listopadu 2024 proměnilo v kouzelné místo plné vánoční nálady. Na tradičních adventních trzích si návštěvníci mohli zakoupit ručně vyráběné dekorace, drobné dárky i domácí dobroty. Letos se do prodeje zapojili žáci 6.A, 9.A a 9.B místní školy, děti z mateřské školy a také skauti, kteří nabídli široký výběr svých výrobků.

Nechyběl ani kulturní program. V sále radnice vystoupil pěvecký sbor Křemíci, jehož repertoár plný vánočních písní a koled navodil tu pravou sváteční atmosféru. Celá akce byla příjemným setkáním, které opět ukázalo, jak silná je v Křemži komunita a chuť společně oslavit adventní čas.

Vladimír Hanzal



Vánoční trhy - výtěžek pro onkoláčky

Vybírali jsme na vánočních trzích peníze pro onkoláčky. Prodávali jsme vánoční ozdoby, sladké moučníky jako třeba perník, makovec, koláč, svatomartinské rohlíčky. Pan učitel Bartoň dělal čerstvé palačinky s marmeládou. Lidé byli velmi štedří a dávali nám často peníze navíc, anebo přispívali jen tak, aniž by si cokoliv vybrali. Se vším nám pomohla paní Švábová. Trhy se vydařily a vydělali jsme 10 204 korun, tento výtěžek putoval na dobrou věc. Moc jsme si to užili a všechno jsme prodali a když nám byla zima, zahřáli jsme se čajem.



kluci a holky z 6.A

Mikulášská nadílka

Akce se uskutečnila ve čtvrtek 5. prosince 2024. Nadílku pořádala třída 9.A a 9.B. Mikuláš, andělé a čerti obešli první stupeň naší základní školy a také se vydali do MŠ v Chlumě. Každá třída si připravila báseň či píseň pro návštěvu a poté žáci dostali malou nadílku. Našli se i odvážlivci, kteří si šli podat ruku s čerty. Snad se čerti dostaví i příští rok a počíhají si na hříšné duše.

Michala Mrázková, Anna Malachovská,



Zpívání na schodech

Vánoce jsou za námi a jako každý rok se školou neslo tradiční „Vánoční zpívání na schodech“ v podání pěveckého sboru Křemíci. Tato událost přinesla nejen slavnostní atmosféru, ale také radost a pohodu, která se rozléhala celou školou.

Sbor si pro posluchače připravil pestrý výběr vánočních koled, od známých českých melodií až po zahraniční skladby. Mezi nimi zazněly například oblíbené písně jako Hej člověče boží či latinská klasika Panis Angelicus. Kromě zpěvu se diváci mohli zaposlouchat i do doprovodné hudby – zazněly housle, ukulele, kytara a klávesy, na které hrála paní učitelka Šteřlová.

Celé vystoupení bylo výborně připravené a sbor podal skvělý výkon, za který sklidil zasloužený potlesk. Bylo vidět, že si nejen zpěváci, ale i publikum představení užili. Už teď se všichni těší na příští ročník této oblíbené tradice, která k vánočním svátkům ve škole neodmyslitelně patří.

Vladimír Hanzal



Podivná videa na sítích

Dne 28. ledna 2025 se na naší škole začalo řešit jedno konkrétní video, které jeden z nejmenovaných žáků nahrál na sociální síť. Podle dostupného popisu šlo o slideshow několika obrázků, doplněnou nevhodným zvukovým podkladem. Viník se ke svému činu postavil čelem a přiznal se, nyní je celá tato záležitost vyřešena. Video bylo mezitím smazáno, takže už není k nalezení na žádné platformě.

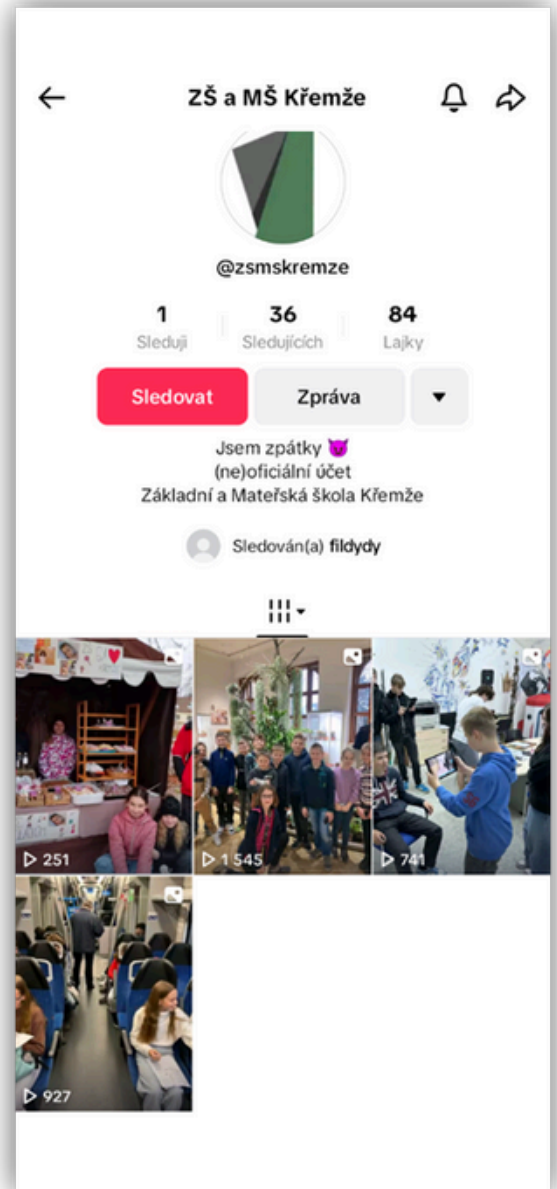
Jenže tím to neskončilo. Krátce nato se objevil nový TikTok účet, který se vydával za školu (použil její jméno a logo). Na tomto účtu se nacházela celkem čtyři videa. První z nich obsahovalo tři fotografie z výletu 8.A do Vídně, doprovázené německou písní "Erika", která má své historické pozadí. Druhé video zachycovalo momentky z adventních trhů na náměstí, konkrétně fotografie žáků 6.A, avšak s extrémně nevhodným zvukovým podkladem, připomínajícím scény z filmů pro dospělé. Kromě těchto dvou videí se na účtu nacházela ještě další dvě podobná videa.

Redakci se podařilo získat snímek obrazovky, na kterém je tento účet zachycen ještě předtím, než z TikToku zmizel. Podle dosavadních zjištění je vysoce pravděpodobné, že účet nepatří žádnému současnému žákovi školy. Mohlo by jít o bývalého studenta nebo někoho, kdo se školou nemá přímou spojitost. Celý případ byl předán policii a je v její kompetenci.

Během školního lyžařského výcviku (23.- 28. února 2025) se tento účet opět na několik dní objevil na TikToku, než zase zmizel. Dokonce se jedno z videí objevilo ve videu YouTubera Ducklocka, který ho označil za "fakový účet". I tentokrát jeho aktivita zůstala jen krátkodobá a nelze zatím s jistotou říci, kdo za tímto jednáním stojí.

Budeme doufat, že se autor najde a celá situace se tím uzavře.

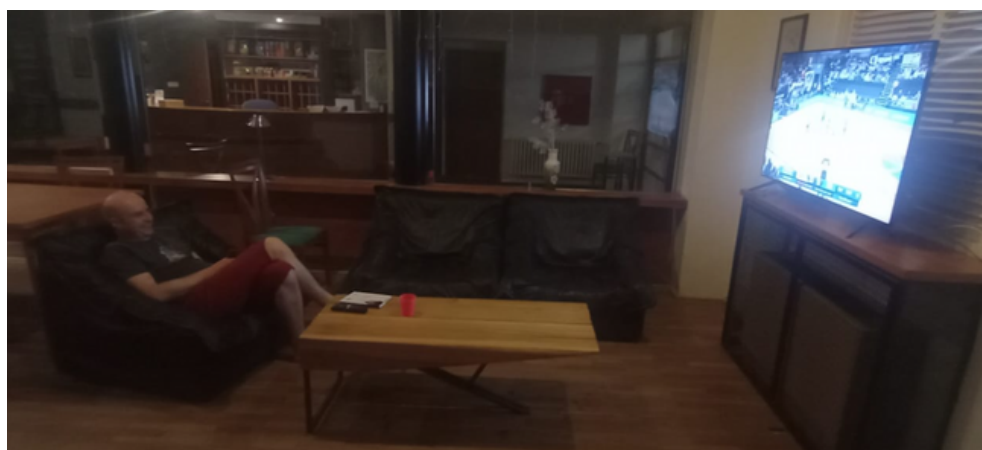
Vladimír Hanzal



Lyžák 2025

Ve dnech 23. - 28. února 2025 se konal Lyžařský výcvikový kurz. Stejně jako minulý rok se lyžák konal ve skiareálu Špičák u Železné Rudy. Nejen že se lyžovalo, účastníci navštívili také základnu horské služby a vydali se na malý "nákupní" výlet do Železné Rudy. Ráno v 8:30 na sjezdovku, ve 12:00 na oběd a v 16:00 zpět na hotel a večeri. To byl každodenní program lyžáku. Na sjezdovce byl sníh technický, ale i tak byl v docela dobrém stavu. Ráno byl nádherně upraven rolbou, ale odpoledne byly sjezdovky plné boulí. Naštěstí nás nezastihlo špatné počasí.

Vladimír Hanzal



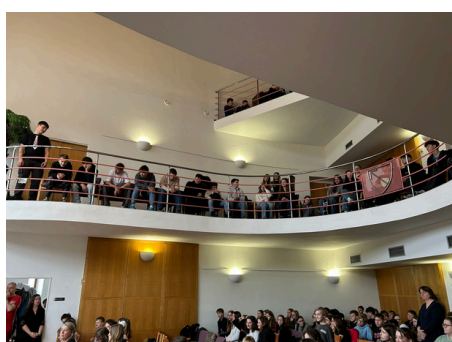
Školafest 2025

ŠKOLAFEST se konal 13. března 2025. Žáci po druhé vyučovací hodině vyrazili se svými učiteli do radnice, kde každá třída zaspívala svou písničku, kterou pracně v hodinách hudební výchovy trénovala. Školafestu se zúčastnili žáci od páté do deváté třídy. Na začátku a na konci akce svou písničku zaspívali i učitelé. Školafest spočívá v tom, že si žáci mezi sebou představí, co zpívají při hudebních výchovách a letos se uskutečnil už třetí ročník. Děkujeme skvělým paní učitelkám hudební výchovy za jeho organizaci a vedení jednotlivých tříd, všem účinkujícím a také všem, kteří se podíleli na technické podpoře.

Karolína Sláviková



- Zde je přehled písniček letošního ročníku:
- 5.A a 5.B Kouzla králů – Buchet je spousta
 - 6.A Jaromír Nohavica – Jdou po mně jdou
 - 6.B Ivan Mládek – Prachovské skály
 - 7.A Jelen – Spím v obilí
 - 7.B Zdeněk Svěrák – Dělání
 - 8.A Karel Kryl – Bratříčku zavírej vrátka
 - 8.B & 9.A Aleš Brichta – Dívka s perlami ve vlasech
 - 9.B Škwor - Síla starých vín



Školní soutěže

Naše škola je plná šikovných a talentovaných dětí, zde jsou uvedeny některé soutěže, kterých se naši žáci a žákyně zúčastnili, dostali ze sebe to nejlepší a reprezentovali naši školu a za to jim děkujeme.

Olympiáda v anglickém jazyce

2. prosince 2024 ve dvou třídách na druhém stupni probíhaly anglické rozhovory. Soutěžilo se ve dvou kategoriích 6.-7.třídy a 8.-9. třídy. Všichni soutěžící se představili, mluvili na určité téma, které si vylosovali a nakonec popsali obrázek. Z tohoto kola vzešli dva vítězové, kteří se zúčastnili kola okresního v DDM V Českém Krumlově. Viktorie Hatalová z 6.B se umístila zhruba v polovině velké konkurence v okresním kole a Vojtěch Klepáček z 8.B skončil těsně pod bednami na 4. místě. Děkujeme za reprezentaci a gratulujeme.

BK

Magyč

V úterý 17. prosince 2024 proběhla na českokrumlovském gymnáziu soutěž Magyč. Vybraní žáci ze základních škol a nižšího stupně Gymnázia Český Krumlov byli rozřazeni do skupin, v rámci kterých se potýkali s více, či méně zapeklitými úlohami z matematiky. Žáci z 8.B obsadili v soutěži krásná přední místa – Jindřich Špindler 1. místo a Josef Krauskolpf 2. místo. Gratulujeme.

Ing.Jana Forejtová

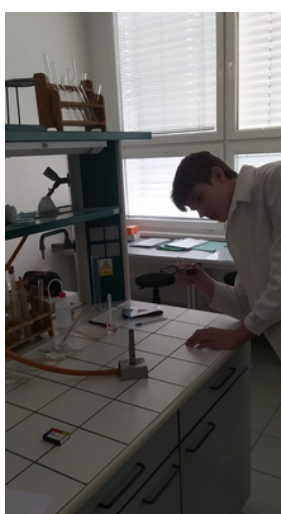
Chemická olympiáda

Jako každý rok se několik deváťáků pokusilo řešit Chemickou olympiádu. Je to jedna z nejtěžších naukových soutěží, protože vyžaduje pamatovat si velké množství informací o prvcích a sloučeninách, umět dobře počítat a znát několik chemických veličin a vzorečků, umět také zapisovat chemické vzorce a rovnice a v neposlední řadě být šikovný při provádění pokusů. Školní kolo má tři části - domácí, praktickou a kontrolní test. Všechny části zvládlo sedm deváťáků, z nichž pět si v okresním kole ověřilo, jak dobré jsou jejich chemické znalosti a dovednosti v porovnání se studenty víceletého gymnázia a jednou studentkou ZŠ Velešín. Chemická olympiáda je tak těžká, že ostatní základní školy v našem okrese se jí neúčastní.

Pavel Hadrava, Michaela Příbylová, Nela Selingerová, Barbora Schusterová a Anna Malachovská na půdě Gymnázia Český Krumlov nejprve řešili několik chemických teoretických úloh, poté se přesunuli do laboratoře, kde na ně čekaly dvě praktické úlohy. V průběhu soutěže to sice vypadalo, že zadané úlohy jsou nad jejich síly, ale při závěrečném vyhlášení výsledků byli všichni se svými výkony spokojeni. Velkou radost měla Barča Schusterová, protože získala 4. místo a stala se úspěšnou řešitelkou. Ještě většího úspěchu dosáhla Anička Malachovská, která obsadila vynikající 2. místo.

Mgr. Adéla Broučková

Chemická olympiáda - fotky



Křemežští Štíři

Již po čtvrté jsme dostali pozvánku od Ligy Štírů v Českých Budějovicích k účasti na dvoukolovém turnaji. Hrajeme ve dvou kategoriích. První je určená žákům z 1. a 2. tříd. Druhá je pro hráče z 3. až 5. tříd. Zatím za sebou máme první kola obou kategorií. 6. 3. bojovali za starší žáky Cába Tomáš (3.B), Bedlivý Alois (4.A), Brabec Krištof (4.B), Prenerová Elen (4.B), Ševčík Kristián (5.B) a Slávik Jáchym (5.B). Hrál se ve třech základních skupinách a klukům se nakonec podařilo obsadit čtvrtou příčku se ziskem 4 bodů. To na pohár stačit nebude. Máme před sebou ale ještě druhé kolo a musíme věřit, že to nakonec zvládneme.

Podstatně lépe si vedli 12. 3. mladší žáci ve složení Velíšek Šimon (1.B), Ladislav Patrik (1.B), Pour Michael (1.B), Kopún Oskar (2.A), Pešula Petr (2.A), Novák Vítězslav (2.B), Beneš Václav (2.B), Bartoš Patrik (2.B). Souboj to byl vyrovnaný a doslova rozhodovala každá sekunda. Nakonec jsme ale opanovali první místo v tabulce a opět dokázali, že Křemžáci není radno podceňovat. Je jasné, že ostatní týmy se na nás budou připravovat, my se ale nedáme a potvrdíme, že pohár patří do Křemže.

Mgr. Aleš Bartoň



Přijímačky 2025

Přijímací zkoušky jsou za rohem a žáci 9. tříd to teď mají náročné. Přípravy na přijímací zkoušky sebou přináší občas i stres. Jak ho překonat a v pohodě se na přijímačky připravit s co nejmenším stresem nám řekne školní psycholožka Barbora Kolaříková, pro kterou si redakce připravila několik otázek.

Co můžeme udělat pro to, abychom se co nejméně stresovali při přípravě na přijímačky?

Hlavně se začít připravovat v klidu a včas. Udělejte si plán na celé období a snažte se jej průběžně plnit. Připravujte se a procvičujte pokud možno pravidelně (každý den, či obden, mělo by stačit 45 min.). Pokud si přípravu nakumulujete třeba jen na víkendy, může se stát, že se vám to pak bude jevit jako těžko zvládnutelné, a také budete dříve unaveni a nenaučíte se tolik, jako při průběžném procvičování.

V učení si dělejte kratší přestávky, jděte se projít, protáhněte tělo, napijte se, pusťte do místnosti čerstvý vzduch. Když si učivo rozdělíte do kratších částí, můžete se také za splnění každého bloku odměnit něčím příjemným (zavolám kamarádovi, půjdu ven, zaspportuju si, věnuju se tomu, co mi dělá radost).

Průběžně si také opakujte a ověřujte již naučená témata (využijte starší testové verze, požádejte někoho z dospělých, ať vás prozkouší).

Řada z vás už také určitě zkusila přijímačky nanečisto. To je výborná věc, aby si člověk otestoval, nejen to, co se naučil, ale jak to celé reálně probíhá (organizace a forma zkoušek), a také, aby prozkoumal sám sebe, jak se mu pracuje pod stresem, v časovém limitu, v přítomnosti dalších uchazečů.

Co podle Vás nejvíce způsobuje stres při přípravě na přijímačky?

Může to být časová tíseň (nestíhám), ale také únava a nedostatek odpočinku. Kvalitní spánek (doporučovaná délka spánku pro vaši věkovou kategorii je 9-10 hodin!) je nezbytnou podmínkou pro to, aby váš mozek zvládal kvalitně zpracovávat informace, učit se a pamatovat si.

Příprava na přijímačky bývá dlouhý proces, můžete být časem vyčerpaní i z pocitu, že na běžný život, kamarády a koníčky vám nezbývá prostor. Může to být ale také pocit velké zodpovědnosti (musím uspět, abych se dostal na vysněnou školu), může na vás také v tomto smyslu tlačit vaše blízké okolí. Tlak na podání nejlepšího výkonu vás může obírat o energii a ochromovat duševní výkonnost (hůř se vám pak soustředí, obtížněji si vybavujete různé věci, těžko hledáte nová řešení).

Je dobré neupínat se k tomu, že jedině když podáme perfektní výkon, uspějeme. Řekněte si, že chybovat je normální a nedá se tomu vyhnout. Zkuste se na to podívat i tak, že i když se přijímačky napoprvé nepodaří, tak můžete např. využít 2. kola přijímaček.

Pokud vnímáte tlak či očekávání svého okolí (např. rodiny) jako nepříjemné či svazující, ozvěte se, popište jim své pocity, řekněte jim, co potřebujete (například byste rádi dostávali spíše víc podpory než kontroly či kritiky).

Máte nějaká další doporučení a rady, jak udržet své psychické zdraví v pohodě?

Základem toho, abyste mohli vším zdárně projít, je především vhodná životospráva – a to dostatek spánku, zdravé jídlo, pohyb, čerstvý vzduch a také kvalitně strávený oddech i čas s druhými. Zejména vaše nervová soustava vám (nejen v tomto období) poděkuje i za více pobytu v reálném, spíše než ve virtuálním světě. Všechny tyto věci potřebujeme my všichni k dobrému psychickému zdraví i v normálním režimu. A o to víc jsou důležité v momentech nadměrného stresu, jako je třeba přijímací zkouška.

Vyhnete se také srovnávání se s ostatními, soustřeďte se na sebe a vaši vlastní situaci, rozvíjejte své silné stránky a nezapomínejte na péči sama o sebe. Mějte se rádi, jací jste, a věřte ve svou vnitřní sílu.

Pokud máte obavy, cítíte se v úzkých, jste vyčerpaní či podléháte malomyslnosti, nezůstávejte v tom sami, svěřte se svému okolí (kamarádovi, rodičům, učiteli, školnímu psychologovi 😊).

Do dalších dní a týdnů přeji všem hodně sil!

Bára Kolaříková, školní psycholog

K přípravě na „boj“ v náročném období (i přímo v den) můžete využít třeba i infomateriálů, které se nachází zde: (nebo přes QR kód níže)

<https://www.zsmskremze.cz/casopis/infomaterialy-prijimacky/>

-

Vladimír Hanzal



Mamutíci 4.A



4.A V PRAVĚKU

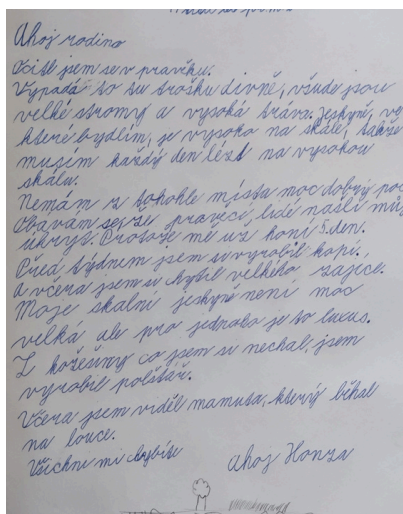
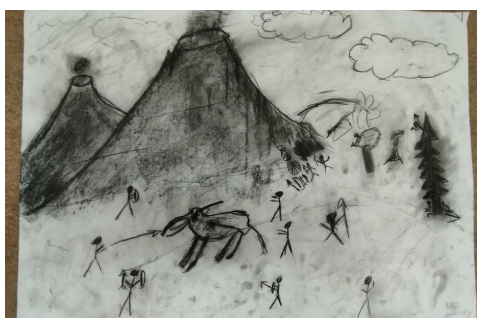
Ve čtvrtek 6. března se naše třída náhle ocitla v pravěku. Byla nám zima, proto jsme si opatřili kožešiny. Zvolili jsme vůdce tlupy Medvěda a tlupu jsme pojmenovali Mamutíci.

Dostali jsme hlad a vyrobili jsme si zbraně se záměrem ulovit mamuta. Během výroby jsme malovali v naší jeskyni jeskynní malby. Tlupa vyrazila na lov. Prohledali jsme celý prales a až stopová nápověda nám pomohla. Mamut byl u řeky. Zaútočili jsme na něj a ubili ho. Rozdělali jsme oheň a upekli Mamuta.

Když jsme se nasýtli a ohřáli, s vítězným pokřikem a tancem jsme se zase ocitli ve třídě se zbraněmi a kožešinami.

Obětovali jsme své zbraně, šperky a keramiku na výstavu, aby si je mohli prohlédnout i ti, kteří nebyli v pravěku.

Tlupa Mamutíků 4.A



Balady a Ódy 8.A

Balada - Báseň zakončená vždy smutným nebo tragickým koncem.

Óda - Báseň, která oslavuje předmět, zvíře či osobu.

Óda na křeslo

*Nad mé křeslo není,
jeho tvar je prostě skvělý.
Tvar vajíčka má
a pohodlí mi vždycky dá.
S knihou se v něm ukryju
a dekou se hned přikryju.
Dá se v něm i učit,
ale není důvod se mučit.*

Simona Padrtová

Balada podle Z.Š.

*Ocitnu se v mělké vodě,
záhy na dně moře nacházím se.
Snažím se stoupat k hladině,
ale spíš plynule klesám.
Příšera na dně je velmi zlá,
přesto se vždycky vzdá.
Bůh se mi snaží říct, kudy plout,
i když mi říká jen, že mám plachty
napnout.
Ryby kolem mi záchranu přejí,
ale spíše se mi smějí.
Najednou vidím vorvaně. Ted'!
Ten mne sežere hned.*

Zuzana Šteflová

Óda na motorku

*Motorka je velká radost,
ale taky velká drahost.
S opravami není štvání,
však v servisu mám už velké
jmění.
Dnes ve dvě vyrážím,
domů už se nevrátím.
V lese slyším vrzání,
motor už mi odchází.*

Patrik Sládek

Balada podle A.Č.

Žába zlá tajné plány kuje
ve svém domě, tam, kde rostou
tůje.

Plán vymyslela, jed si
namíchala,
blíží se k ježkovi, aby ho
vykuchala.

Ježek si však past připravil,
aby žábu popravil.

Popravil však jen sám sebe,
žábu po celém těle z toho zebe.
Žába utekla, ale ne daleko,
upadlo jí rameno.

Agáta Čermáková

Óda na buben

Dřevo nosí kůži oslí,
v ní šrouby do dírek kreslí.
Buben, to je věcička hlasitá,
hlasitější než koňská kopyta.
Má taky bratra tympána,
odežene i komára.
Otec, to je velký buben,
ale je i někdy znuděn.
Malý činel, to je sestra,
která ráda pěkně tleská.
Máma, to je velký činel,
nejkrásnější ze všech činel.

Vojtěch Klement

Ohnivě nůžky (balada podle V.K.)

Žila jednou jedna princezna, velmi tuze líbezná.

Ona pyšná byla, naštěstí nikoho nezabila.

Měla ráda svoje vlasy, hebké jako vílí hlasy.

Povolala si kadeřníka, malého pumprlíka.

Princezna se hezky smála, škubla a ihned zhasla.

Její vlasy na zemi, kadeřník ve vězení zavřený.

Další den si povolala druhého kadeřníka, mnohem většího pumprlíka.

Princezna se zase smála, škubla a zase zhasla.

Vojtěch Klement

Rozhovor

V září 2023 se k našemu učitelskému sboru přidali dva noví pedagogové. Po roce a půl jejich působení nás zajímalo, jak se jim na naší škole líbí. Proto jsme oslovili pana učitele Lukáše Stibora a zeptali jsme se na jeho názor. Na paní učitelku Annu Bürgerovou se můžete těšit v dalším čísle.

Co Vás vedlo k tomu být učitelem a proč zrovna na této škole?

Jsem z učitelské rodiny a vždy jsem chtěl být učitelem. Chtěl jsem vyzkoušet spíše školu na venkově než ve městě.

Co Vás v hodině dokáže naštvat?

Štve mě to, když někdo lže, podvádí nebo není upřímný.

Jaká byla Vaše první reakce, když jste vstoupil do této školy?

Poté co jsem potkal děti, které jsou na této škole, tak jsem si myslel, že je tato škola docela vyspělá a že tu jsou chytřejší žáci, než které jsem potkal jinde.

Jak vyučujete? Preferujete raději moderní nebo tradiční styl učení?

Moderně, ale často kombinuji tradiční styl a moderní pomocí her a dalších moderních metod.

Jaká byla Vaše nejlepší a nejhorší zkušenost na této škole?

Myslím, že zatím žádnou nejhorší zkušenost nemám. Ta nejlepší však je, když odcházím z práce s tím, že se v ten den něco podařilo a také že všichni odcházíme živí a zdraví.



Co děláte mimo školu? Máte nějaké koníčky?

Hraji badminton, dělám sportovní střelbu a hodně vařím.

Jaké byly Vaše dojmy z kolegů a školního prostředí?

Myslím si, že školní prostředí je dobré, jenom ten vzhled školy je trochu starý, ale zase tady máme veškeré věci na to, abychom se mohli kvalitně vzdělávat, což jsou tablety, interaktivní tabule apod.

Šimon Šober, Charlotte Hatalová

Anketa

To by nebyl školní časopis bez ankety. V této anketě se Vás budeme ptát, kam nejčastěji chodíte nakupovat. K anketě se dostanete přes odkaz nebo naskenováním QR kódu. Výsledky budou vypsány v dalším čísle časopisu.

<https://www.zsmskremze.cz/casopis/anketa/>

Čtení pod lavici - anketa



Osmisměrka

Tajenka vyjde ze zbylých písmen

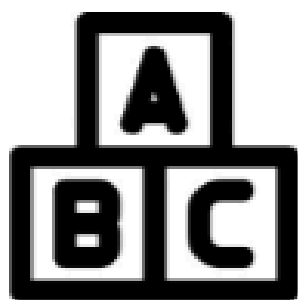
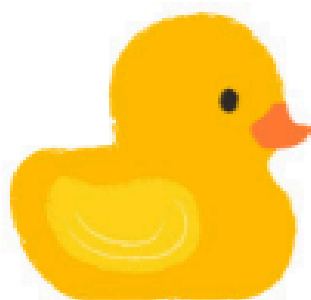
V	Z	M	V	Ě	N	E	C	S	V
K	A	Á	A	H	U	T	S	L	E
E	J	J	Š	A	T	Y	K	E	C
Č	E	K	Í	E	L	I	O	P	I
Í	Č	A	K	Č	A	J	Ř	I	L
J	Í	O	N	O	K	C	Á	Č	S
A	K	Z	Á	L	M	O	P	K	A
Z	J	A	H	O	D	A	K	A	R
K	E	N	Á	R	E	B	A	E	K

- Beránek
- Čaj
- Jahoda
- Kraslice
- Májka
- Pomlázka
- Skořápka
- Slepička
- Stuha
- Šaty
- Vajíčko
- Věvec
- Zaječí
- Zajíček

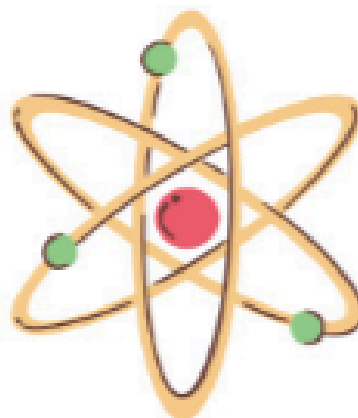
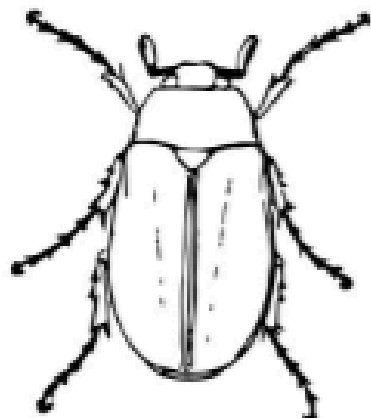
Uhodni učitele

UHODNI UČITELE PODLE OBRÁZKŮ

1



2



Matyáš Kaiseršat

Řešení je na poslední straně časopisu.

Komiks



TENTO KOMIKS BYL ZÁMĚRNĚ ZEXTREMNĚNÝ, PODOBNOST S REÁLNÍMI OSOBAMI ČI SITUACEMI JE ČISTĚ NÁHODNÁ

Slovník pro “boomery”

Každá generace má svůj jedinečný slovník, kterému předešlé generace jen s těží bez vysvětlení rozumí. Tato rubrika je především určena boomerům nebo-li dříve narozeným, kteří se chtějí ve světě generace Z a generace alfa alespoň trochu orientovat.

Přinášíme několik pojmů, se kterými se můžete lehce potkat a můžete z nich být *lost*.

SKIBIDI

✦ Původ: Pochází ze série memů „Skibidi Toilet“ (2023), kde jsou humanoidní hlavy v záchodech, bojující proti kamerovým lidem.

✦ Význam: Obecně označuje něco absurdního, chaotického nebo prostě "divného internetového". Někdy se používá jen jako random hláška bez významu.

SIGMA

✦ Původ: Vychází z konceptu „sigma male“ – alternativy k alfa/beta rozdělení osobnosti, kde sigma je nezávislý „vlk samotář“. Popularizováno memy.

✦ Význam: Označuje někoho „badass“, kdo jde vlastní cestou, nedává na ostatní a „má grindset“ (zaměřenost na úspěch).

✦ Použití: „On je úplný sigma, nepotřebuje nikoho.“

RIZZ

✦ Původ: Slangové slovo pochází z „charisma“ a proslavil ho Twitch streamer Kai Cenat.

✦ Význam: Schopnost flirtovat, balit holky/kluky. Existuje i „unspoken rizz“ – svádění beze slov.

✦ Použití: „Ten kluk má šílený rizz, každá holka mu podlehne.“

4 OHIO

✦ Původ: Internetový meme o tom, že stát Ohio je „místo podivných věcí“. Popularizováno TikTokem.

✦ Význam: Něco divného, nelogického nebo „jiného světa“.

✦ Použití: „To, co se stalo včera na párty, bylo fakt Ohio.“

5 MOGGING

✦ Původ: Slovo pochází z „mog“, což znamená „dominovat“ nebo „převyšovat někoho“.

✦ Význam: Když někdo vypadá nebo je o dost lepší než ostatní – často o vzhledu nebo síle.

✦ Použití: „Ten týpek mě totálně moggnul ve fitku.“

6 TUFF

✦ Původ: Alternativní pravopis „tough“, ale používá se pozitivně.

✦ Význam: Něco je super, stylové, cool.

✦ Použití: „Ty nové boty jsou fakt tuff!“

7 GLAZING

✦ Původ: Vychází z anglického „glaze“ (pokrýt něčím), ale v kontextu pochlebování.

✦ Význam: Přehnaně někoho chválit, „lézt mu do zadku“.

✦ Použití: „Kámo, přestaň mu tak glazovat, není zas tak dobrý.“

Danovo filozofické okénko

“V teplé budově nosím mikinu, aby kdybych vyšel ven,
tak jsem přispíval ke globálnímu oteplování.,,

“Teoreticky: Když smícháš kyslík s magnéziem,
vznikne hořlavý prášek, který se rozhoří do ohně.
Prakticky: Když smícháš kyslík s magnéziem na
chemické akademii, dostaneš pochvalu, protože to
vypadalo efektně.,,

“Když se snažíš najít něco, co jsi ztratil, připadáš si
jako detektiv v kriminálce, ale místo vraždy řešíš
ztracený klíč.,,

Dan

Slovo závěrem

Drahé čtenářky, drazí čtenáři,

naše první obnovené číslo vychází na jaře 2025, tedy v období, kdy vše kolem nás začíná ožívat, stejně tak jako nové nápady a projekty, které tvoříme ve škole.

V uplynulých měsících se v naší škole leccos událo a my jsme se společně s Vámi ohlédli za řadou zajímavých projektů, akcí a událostí, které nám ukázaly, jak rozmanité a pestré je naše školní prostředí. Naši spolužáci, učitelé i různé iniciativy nám ukazují, že školní život není jen o studiu, ale i o vzájemné podpoře, přátelství a tvořivosti. Každý článek, rozhovor či reportáž, které jste v tomto čísle našli, jsou odrazem toho, co se v naší škole děje, a co nás inspiruje.

Věříme, že nás i v budoucnu čekají nejen zajímavé školní projekty, ale i spousta zábavných a inspirativních momentů, které budou součástí našeho každodenního života.

Pokud máte nějaké nápady, články nebo témata, které byste rádi viděli v příštím čísle, nezapomeňte se o ně s námi podělit! Vaše návrhy a příspěvky můžete posílat na e-mail redakce@zsmaskremze.cz nebo je můžete napsat prostřednictvím naší webové stránky (<https://zsmaskremze.cz/casopis>) v záložce „Napište nám“. Samozřejmě nás také můžete oslovit osobně.

Kdybyste měli chuť stát se členy redakce, rádi Vás přivítáme. Chybí nám například odborníci pro sportovní rubriku nebo události v kultuře.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na tvorbě tohoto čísla. Bez Vás by náš časopis nebyl takovým jakým je. Těšíme se na spolupráci a na všechno, co nás čeká v dalších vydáních.

S pozdravem a těšíme se na příště
Redakce školního časopisu

Řešení osmisměrky a uhodni učitele

Uhodni učitele:

1. Mgr. Kateřina Jiráčková
2. Mgr. Adéla Broučková

Osmisměrka:

Velikonoce

