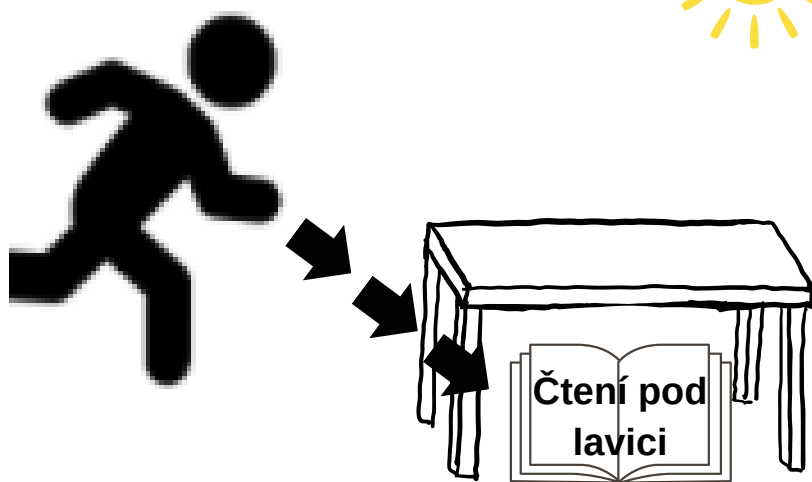


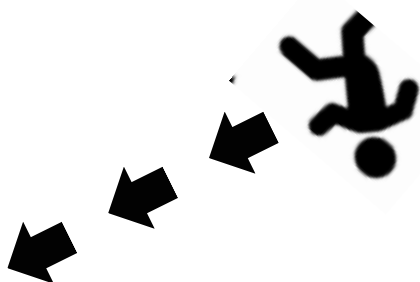
Čtení lavici *pod*

Občasník Základní školy
ve Křemži

Léto 2025



Prázdniny



Obsah

Úvod

Slovo úvodem Strana 3

Uplynulé události

MS žen v hokeji Strana 4

Náročná cesta 8. tříd přes
Klet' Strana 5

Čarodějnice Strana 7

Itálie 2025 Strana 9

Koncert v radnici Strana 11

Pátáci v Praze Strana 12

4.B v Táboře Strana 13

Sportovní úspěchy Strana 14

Novinky ze světa filmů /
Novinky z PC světa Strana 16

Psychologické okénko

Odpočinek Strana 17

Umění:

Příspěvky ze školích dní Strana 19

Zábava:

Rozhovory Strana 22

Anketa Strana 27

Osmisměrka Strana 29

Uhodni učitele Strana 30

Komiks Strana 31

Slovník pro "boomery" Strana 32

Danovo okénko lidského
chápání Strana 33

Závěr:

Slovo závěrem
Řešení osmisměrky a
uhodni učitele Strana 34

Slovo úvodem

Milí čtenáři, milé čtenářky,

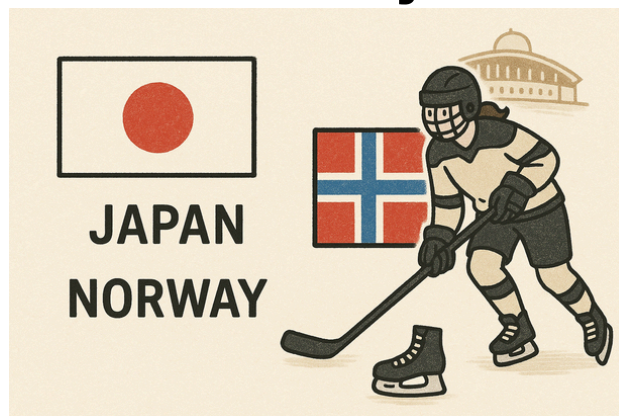
vítáme Vás v dalším tentokrát letním čísle našeho školního časopisu Čtení pod lavici. Stejně jako v minulém čísle jsme si pro Vás připravili spoustu obsahu. Tentokrát pro Vás máme dva rozhovory, jeden dokonce speciální, uplynulé události našich školních dní, skvělé sportovní úspěchy našich žáků, nový komiks, anketu, pokračování slovníku pro boomery, hádání učitelů, nebo Danovo filozofické okénko, přidali jsme novinky ze světa filmů a PC světa a před prázdninami se Vám také bude hodit rada, jak správně odpočívat.

Příjemné čtení přeje Vaše redakce

Uplynulé události

MS žen v hokeji - České Budějovice

Ve čtvrtek 10. dubna 2025 se na Mistrovství světa žen v ledním hokeji střetly týmy Japonska a Norska. Zápas přinesl atraktivní podívanou s konečným výsledkem 5:2 pro Japonsko.



Průběh zápasu:

1. třetina: Oba týmy začaly ofenzivně a diváci viděli čtyři góly – po dvou na každé straně. Norsko překvapilo rychlým pohybem, ale Japonsko dokázalo odpovědět.
2. třetina: Japonky zvýšily tempo a díky důrazu v útočném pásmu vstřelily dvě branky, čímž získaly rozhodující náskok.
3. třetina: Norsko se snažilo o zvrát, ale japonská obrana fungovala výborně. Naopak Japonsko přidalo ještě jednu pojistku.

Klíčové momenty: Skvělý výkon japonské brankářky v druhé polovině zápasu. Efektivita Japonky při přesilových hrách a v zakončení. Norsko se prezentovalo sympatickým výkonem, ale chyběla mu větší útočná produktivita.

Japonsko si tímto vítězstvím zajistilo důležité body do tabulky a ukázalo, že patří mezi silné celky skupiny B.



Šimon Šober

Náročná cesta 8.A a 8.B přes Klet'

23. dubna se třídy 8.A a 8.B vydaly na exkurzi do Červeného Dvora u Chvalšín. Do Červeného Dvora se dostaly autobusem z Křemže, navštívily tam psychiatrickou léčebnu závislostí v areálu zámku a lesní školku, léčebnou je provázeli dva současní pacienti, prohlédly si zajímavé prostory zámku, ale hlavně se dozvěděly, jaký je režim léčebny a příběhy některých pacientů. Poté se vydaly přes Klet' zpět do Křemže.

Zajímavým zážitkem byla paní na elektro vozíku, která v lesní školce nekompromisně najela mezi osmáky a dost nevybíravým slovníkem si prorazila cestu. Dan z 8.B byl nakonec praštěn jen do batochu a všichni ostatní exkurzi ve zdraví přežili.





Otázky a odpovědi

Tomáš Stejskal:

- 1. Co si myslíš o cestě na Klet'?**
 - Bylo to zdoluhavé. Ale dalo se to a po cestě byla sranda.
- 2. Co sis dal v restauraci na Kleti?**
 - Hranolky a kofolu.

Jan Lauterbach:

- 1. Co si myslíš o cestě na Klet'?**
 - Bylo to až moc dlouhé a moc únavné.
- 2. Co sis dal v restauraci na Kleti?**
 - Nic) - :

Vojtěch Klepáček:

- 1. Co si myslíš o cestě na Klet'?**
 - Bylo to docela únavné, ale i přes to jsme si to užili.
- 2. Co sis dal v restauraci na Kleti?**
 - Hranolky a kofolu.

Šimon Šober:

- 1. Co si myslíš o cestě na Klet'?**
 - Myslím si, že je to sigma.
- 2. Co sis dal v restauraci na Kleti?**
 - Dal jsem si hranolky.

Čarodějnice

30. dubna 2025 se na školní zahradě konala oslava čarodějnic. Každoročně sedmé třídy společně pořádají zábavné stanoviště pro naše nejmenší z mateřských školek a celý první stupeň naší základní školy. Tento rok bylo k dispozici celkem 14 stanovišť a to Cesta důvěry, Záhadné kelímky, U bublající sopky, Zachraň život, Shrekova výzva, Najdi poklad, Kouzelné lektvary, Krotitelé duchů, Dotkni se kouzel, Chytni netopýra, Bubáci v pytli a Lovci duchů. Součástí bylo také úvodní a zakončovací stanoviště. Zde byla nachystána první výzva v podobě podpisu vlastního jména. Na konci na děti čekala sladká odměna.



Naše redakce oslovila organizátory této akce a zeptala se jich na dvě otázky:

- 1. Jak se Ti s mladšími dětmi pracovalo?**
- 2. Chtěl(a) by ses akci ještě jednou zopakovat? A proč?**

Některé děti byly hodné a některé neslušné a ty bylo nutné napomínat. Akci bych si zopakovala, protože mě baví vymýšlet zábavné programy pro ostatní.

Alča 7.A

S dětmi se pracovalo nádherně, občas nějaké zlobily. Akci bych si zopakoval, nemuseli jsme se učit 😊

Miči 7.B



S některými dětmi se pracovalo dobře, s některými hůře. Akci bych si zopakovala, bavilo mě dělat radost dětem.

Nikča 7.B

S dětmi se mi pracovalo docela dobře, bohužel některé byly drzé a nepříjemné a stěžovaly nám naši práci nevhodnými připomínkami na naše stanoviště. Byla to dobrá zkušenost, klidně bych to zkusila znovu, navíc jsme se nemuseli učit 😊

Terka 7.A





Většina dětí byla fajn, ale některé si z nás dělaly srandu a nebraly to moc vážně. Určitě bych si akci zopakovala, nemuseli jsme se učit 😊, ale zároveň jsme se vyzkoušeli se třídou něco nového mimo lavice ve škole. Est'a 7.A

Takový neutrální. Klidně bych si akci zopakoval, byl to chill den.

Míra 7.B



Nejlépe se nám pracovalo s dětmi od 2. do 4. třídy. Akci bych si zopakovala, bylo to zábavné.

Rózka 7.B



Já moc nemám ráda malé děti, ale některé byly v pohodě. Akci bych si zopakovala, protože mě bavilo vymýšlet program.

Sofča 7.A



Děti často spolupracovaly, ale některé byly línější a nechtěly nic dělat. Akce mě bavila, ráda bych si ji zopakovala.

Lucka 7.A



Itálie 2025

Stejně jako loni i letos se konal školní zájezd do oblíbeného letoviska Bibione v Itálii. Celý zájezd měla opět pod palcem paní Hanka Kudláčková, ekonomka školy, která vše perfektně zařídila – od autobusu až po ubytování kousek od pláže.

Cesta byla dlouhá, ale stálo to za to. Po příjezdu nás přivítalo parádní počasí a teplé moře. Na pláž se chodilo každý den – ráno i odpoledne – a koupání bylo hlavní náplní dne.

Ve čtvrtek se šlo na procházku k majáku, který stojí na konci pláže. Cesta byla dlouhá, ale výhled stál za to. Večer se často vyráželo do města, na nákupy do Eurosparu nebo do lunaparku, kde byla spousta atrakcí. Samozřejmě nechyběla ani pravá italská pizza a výborná zmrzlina.

Týden utekl rychle. Účastníci si domů přivezli kromě opálení hlavně zážitky, na které se bude dlouho vzpomínat. Pokud se pojedou i příští rok, zájem je jistý.

Cestou zpět měl autobus docela velké zpoždění. Po cestě nechyběl ani záchvat smíchu, jehož zdrojem byly Michaela Mrázková a Kateřina Kindlmanová.



Otázky a odpovědi:

Maksym Semenikhin

? Co se ti na zájezdu líbilo nejvíc?

➔ Ty obrovské vlny na moři.

? Stal se během zájezdu nějaký vtipný nebo nezapomenutelný moment?

➔ Potulný obchodník, kterého jsme nějakým způsobem přiměli vyslovit sprosté slovo. On to totiž zakřičel na celou pláž a nevěděl, co to znamená.

? Doporučil bys zájezd i ostatním?

➔ Ano.

Michaela Jansová a Lucie Říčařová

? Co se Vám na zájezdu líbilo nejvíc?

➔ Rozhodně počasí potom, co jsme odjeli z Česka. Odpočinek na pláži. Čtenářská dílna s dětma.

? Stal se během zájezdu nějaký vtipný nebo nezapomenutelný moment?

➔ Nasmáli jsme se docela dost, ale publikovatelný to není.

? Doporučily byste zájezd i ostatním?

➔ Samozřejmě.

Mgr. Aleš Batroň

? Co se Vám na zájezdu líbilo nejvíc?

➔ Vyšlo nám krásné počasí.

? Stal se během zájezdu nějaký vtipný nebo nezapomenutelný moment?

➔ Měl jsem radost z klimatizace, kterou jsem neuměl zapnout. Proto jsem musel zaplatit 1 euro za postup.

? Doporučil byste zájezd i ostatním?

➔ Ano, ale jen hodným dětem.

Eliška Hanzalová

? Co se ti na zájezdu líbilo nejvíc?

➔ Velké vlny a náš apartmán.

? Stal se během zájezdu nějaký vtipný nebo nezapomenutelný moment?

➔ O půlnoci jsme se smáli tomu, že jsme hledali imaginární postavy ve stěnách našeho pokoje.

? Doporučila byste zájezd i ostatním?

➔ Jasný.

Jitka Šebelková

? Co se Vám na zájezdu líbilo nejvíc?

➔ To, že jsem byla se skvělou partou. Byly krásné vlny, společenské hry a vynikající zmrzlina.

? Stal se během zájezdu nějaký vtipný nebo nezapomenutelný moment?

➔ Třeba když jednomu žákovi uplavaly plavky.

? Doporučila byste zájezd i ostatním?

➔ Ano. Bylo to moc fajn.



Koncert v radnici

10. června se konal tradiční skoro letní koncert na radnici. Na koncertě vystoupil sbor Křemíci, 5. a 8. třídy. 5. třídy nám zazpívaly písničku "Buchet je spousta", kterou zpívaly i na Školafestu. Poté nám školní sbor zazpíval soubor několika písniček v rámci jejich programu "S písni na rtech", který se jim povedl. A na závěr zazpívaly 8. třídy písničky z jejich "Šmoulí show", které budou zpívat i na vítání prvňáčků v září.



Celé vystoupení moderovali Daniel Jalůvka a Vladimír Hanzal. Koncert jsme si všichni užili a těšíme se na další.



Pátáci v Praze



V úterý 10. června se žáci pátých tříd vydali na školní výlet do našeho hlavního města. Výlet začal na vlakovém nádraží v Českých Budějovicích. Cesta uběhla rychle a v Praze jsme navštívili spoustu známých míst. Viděli jsem Orloj na Staroměstském náměstí, Karlův most, Národní divadlo, Pražský hrad a Chrám sv. Víta, vylezli jsme kopec na Petřín a pak seběhli na Václavské náměstí, kde jsme si užili rozchod. V Praze jsme nachodili přes 10 kilometrů, město jsme si krásně prošli a užili. Těšíme se na další výlety!

kluci a holky z 5. tříd



Sportovní úspěchy

Na jaře 2025 se žákům z 1. stupně ZŠ opravdu dařilo. Hned na začátku druhého pololetí se zúčastnili florbalového turnaje v Horní Plané, odkud si odvezli pohár a ceny pro vítěze. Dále vyhráli okresní kolo Štafetového poháru v Kaplici s velkým náskokem před ostatními školami a postoupili do krajského kola, které se konalo v Českých Budějovicích. V kraji bojovali dokonce o medailové umístění. Nakonec z toho bylo čtvrté místo o pouhé dvě setiny sekundy za bronzovým družstvem ze Strakonice.



Tento historicky zatím nejlepší výsledek dosáhla dvě osmičlenná družstva žáků z 1. až 5. tříd. Jmenovitě: Eva Havlíková, Patrik Bartoš (2.tř.), Anna Krchová, Nela Dzurendová, Nella Machová, David Kiss, Jan Bušta a Václav Berka (3. tř.), Aneta Motejlová, Tereza Cábová, Filip Vlasatý, Robert Hatala (4.tř.), Kamila Vlasatá, Anna Havlíková, Jan Čerkl, Jáchym Slávik (5.tř.). Okresního kola se zúčastnili Kryštof Brabec (4.tř.) a Kristián Ševčík (5.tř.), kteří nejeli na krajské finále kvůli současně probíhajícímu okresnímu kolu McDonald cupu (fotbal), kde vyhrál tým žáků z 1. stupně rovněž 1. místo.



Sportovní úspěchy



Začátkem června se konalo okresní kolo Atletické olympiády, kterého se zúčastnilo 25 dívek a chlapců z 1. stupně a 30 žáků a žákyň z 2. stupně naší školy. I v této soutěži dosáhli naši mladší sportovci (z 1. až 5. tříd) skvělého výsledku, když porazili v celkovém součtu bodů všechny okresní školy a získali tak pohár za 1. místo. Kromě toho si některé děti vybojovaly i své individuální medaile: Nella Machová, Anna Krchová, Aneta Motejlová, Anna Havlíková, Ellen Prenerová, Jan Čerkl a Kristián Ševčík.

Starší žáci a žákyně (6. až 9. třídy) soutěžili ve 2. pololetí školního roku 2024/25 také ve florbalu a dále v Olympijském víceboji (OVOV) a v atletice (kromě již zmíněné Atletické olympiády jsme se zúčastnili již tradičně Poháru rozhlasu). Ve florbalu získala všechna naše družstva krásná 2. místa, ve víceboji dosáhli někteří naši žáci na medaile a v Poháru rozhlasu vybojovala mladší děvčata (6. až 7. třída) krásné třetí místo.

Za všechny bych ráda vyjmenovala ty děti, které reprezentují naši školu na různých soutěžích, a to už po dobu více let:

ze 7. tříd to jsou: Simona Fialová, Alice Šichová, Zuzana Bartošová, Tereza Andrlíková, Jana Mandátová, Jana Kuntová, Anna Fleischmannová, Karolína Hendrychová, Monika Dolejší, Ema Jelínková a Inna Sičáková, Jakub Hájek, Adam Edelman, Jakub Voráček, Tomáš Kmoch.

Z 8. tříd: Martina Vrbová, Simona Padvrtová, Štěpánka Dvořáková, Maksym Semenikhin, Filip Motejl, Jakub Milec, Martin Šťastný, Michael Tomsa.

Z 9. tříd: Emily Sičáková, Anna Malachovská, Markéta Fialová, Michaela Přibylová, Nela Selingerová, Sarah Stropková, Jiří Bauer, Pavel Hadrava, Adam Nejedlý a Josef Musil.



Všem sportovcům ZŠ Křemže gratulujeme k dosaženým výsledkům a děkujeme za úspěšnou reprezentaci naší školy.

Mgr. Alice Vesperová, Ph.D.

Novinky ze světa filmů

Minecraft film

Jen den po vydání jarního čísla školního časopisu Čtení pod lavici se do kin dostal dlouho očekávaný Minecraft film. A jak se zdá, čekání stálo za to.

Minecraft film příjemně překvapuje svou schopností přenést slavný herní svět na filmové plátno. Tvůrci zachovali charakteristický vizuální styl hry, ale obohatili ho o dynamickou animaci a působivou atmosféru. Příběh je srozumitelný a nese důležitá témata jako přátelství, odvaha a týmová práce. Nechybí známé herní prvky, které potěší fanoušky, ale film je zároveň přístupný i divákům, kteří Minecraft neznají. Postavy jsou sympatické, humor dobře funguje a děj má svižné tempo. Celkově jde o zábavné rodinné dobrodružství, které potěší jak malé, tak dospělé diváky.



Šimon Šober

Novinky z PC světa

Nová hra Stellar Realms

Počítačový svět nezahálí – a poslední týdny přinesly opravdu zajímavé novinky. Tou největší je bezpochyby nová hra Stellar Realms, která nadchla hráče po celém světě. Jde o dobrodružství ve vesmíru, kde můžete objevovat planety, komunikovat s mimozemšťany a rozvíjet vlastní příběh. Hra vyniká krásnou grafikou, otevřeným světem a napínavým dějem. Fanoušci vesmírných her si přijdou na své.

Ať už patříte mezi hráče nebo opatrné uživatele, o těchto dvou novinkách byste rozhodně měli vědět.

Z kyberbezpečnosti

Zároveň se ale objevila i nepříjemná novinka – nebezpečný počítačový virus s názvem PhantomStealer. Šíří se hlavně přes falešné aktualizace programů a dokáže ukrást hesla nebo herní účty. Odborníci proto doporučují nestahovat neověřené soubory, aktualizovat antivir a dávat si pozor na podezřelé zprávy.

Vladimír Hanzal

Odpočinek

Když se řekne odpočinek, většina z nás si asi představí, že se uvelebíme na gauči, nebo posteli a koukáme buď na nějaká videa v telefonu, nebo tabletu. Prostě máme pohodu, chillujeme, nic nemusíme.

V době, kdy máme před sebou dvouměsíční volno, jsme si s naší paní školní psycholožkou o odpočinku povídali. Co to vlastně je odpočinek, proč je potřebné, aby náš odpočinek byl kvalitní? A jak je ideální trávit letní prázdniny tak, abychom si dobře odpočinuli?



Začnu tím, že všichni lidé, dospěláci i děti, potřebují svou práci či školní povinnosti střídat s odpočinkem, proto máme dny volna - víkendy, dovolené a prázdniny. Kdo dlouhodobě odsouvá odpočinek od pracovní zátěže a stresu tzv. workoholici, nebo kdo účinně odpočívát neumí např. pravidelní sledovači videí a sociálních sítí, ten riskuje možné duševní i tělesné potíže. Způsob, jak si odpočinout, je dobré volit podle toho, jak se aktuálně cítíte:

Aktivní oddych

Pokud při práci nebo ve škole většinou sedíme, určitě bude dobré rozhýbat tělo, dobít energii a pomoci tím tělu začít vyrábět chemické látky - endorfiny, které v naší nervové soustavě způsobí, že intenzivněji vnímáme pozitivní emoce radosti a štěstí.

Nezáleží na tom, jakou fyzickou aktivitu zvolíme, možností, jak být aktivní, je spousta a nemusí se jednat zrovna o lámání rekordů ve sportovních disciplínách. Naopak, jakákoli činnost, při které zapojíte pohyb, která vás baví a působí vám potěšení, se počítá. Pomůže svižnější procházka se psem, projížďka na kole, fotbalík nebo frisbee s kamarády. Aktivně si odpočineme i u celé řady volnočasových aktivit, kde pohyb a fyzická akce mají své místo.

Je prokázáno, že pokud budeme alespoň pětkrát týdně na pouhých 30 minut denně fyzicky aktivní, významně to přispěje k udržení našeho tělesného i psychického zdraví, zvýší se nejen naše vnitřní energie, ale i sebevědomí, zlepší se nám nálada, sníží se stres a duševní napětí. Pravidelný pohyb také výrazně zlepšuje např. paměť (tedy i celý proces učení) a spánek. Sice nepřímo, zato viditelně, prospívá i kvalitě našich mezilidských vztahů.

A jestliže byla řeč o prázdninách, je to právě to správné období, kdy bývá dostatek času a podmínek i na aktivity většího rozsahu, ve kterých pohyb může hrát podstatnou roli.

Takže, určitě neleňte a s chutí v létě naplánujte třeba rodinný cyklovýlet, uspořádejte turnaj v badmintonu či soutěž v házení šipek, připravte zábavně-orientační závod po okolí nebo plaveckou štafetu a zapojte všechny své kamarády, sousedy a známé. Určitě si společně užijete spoustu legrace!

Pasivní odpočinek

V životě lidském jsou však i situace, kdy je zapotřebí zrelaxovat a nabrat dostatek sil nejlépe tím, že v daný čas zdánlivě „neděláme nic“ – bývá to zejména tehdy, když se cítíme celkově vysílení například po splnění náročného úkolu, při duševním vyčerpání, po intenzivním sportovním výkonu, nebo i po nemoci. Pomůže nám, když na čas zpomalíme své aktivity, ztišíme se a vytvoříme si kolem sebe takový bezpečný prostor, do kterého smíme vstoupit a být jen my sami se sebou. Kvalitní pasivní odpočinek by nám měl umožnit utřídit a zklidnit myšlenky, zbavit se těch negativních a více se zaměřit na své prožívání. Získáme tím nejen potřebnou duševní vzpruhu, ale může nám to (zejména pokud takové všímavé ztišení provozujeme častěji) přinést i řadu nových životních inspirací, nápadů a plánů.

Nabízím několik tipů, čím vším užitečným ještě to občasné „nicnedělání“ naplnit, někdy to přeci jen stojí i trochu úsilí :-)



<https://www.zsmskremze.cz/casopis/odpocinek/>

Užívejte tedy zaslouženého volna, vnímejte naplno svět okolo, radujte se z maličkostí i z pohybu, poznávejte nové věci a buďte s těmi, se kterými je vám dobře...

A pokud by se vám podařilo alespoň jeden den v týdnu vyměnit telefon za napínavou knihu, zajímavý časopis nebo cestovatelský deník, jedině vám tleskám!!!

Přeji vám spoustu sil do závěru školního roku a krásné prázdniny plné odpočinku i nových zážitků,

Mgr. Bára Kolaříková

Příspěvky ze školních dní

Naši žáci každý den v hodinách tvoří ať už intelektuální, nebo umělecké poklady, v následujících příspěvcích bychom se s Vámi o některé chtěli podělit.

Jak jsme hráli divadlo

V pondělí 28. dubna jsme na školní zahradě hráli divadlo. Byly to STARÉ POVĚSTI ČESKÉ: O Čechovi, O Bivojovi a O Horymírovi. Diváci z prvního stupně se bavili. Bylo to velice vtipné, protože při hraní divočákovi spadla maska z hlavy.

Nacvičování jsme si užili, divadlo jsme sehráli třikrát a moc se nám to povedlo. Počasí nám také přálo.

děti ze 4.A



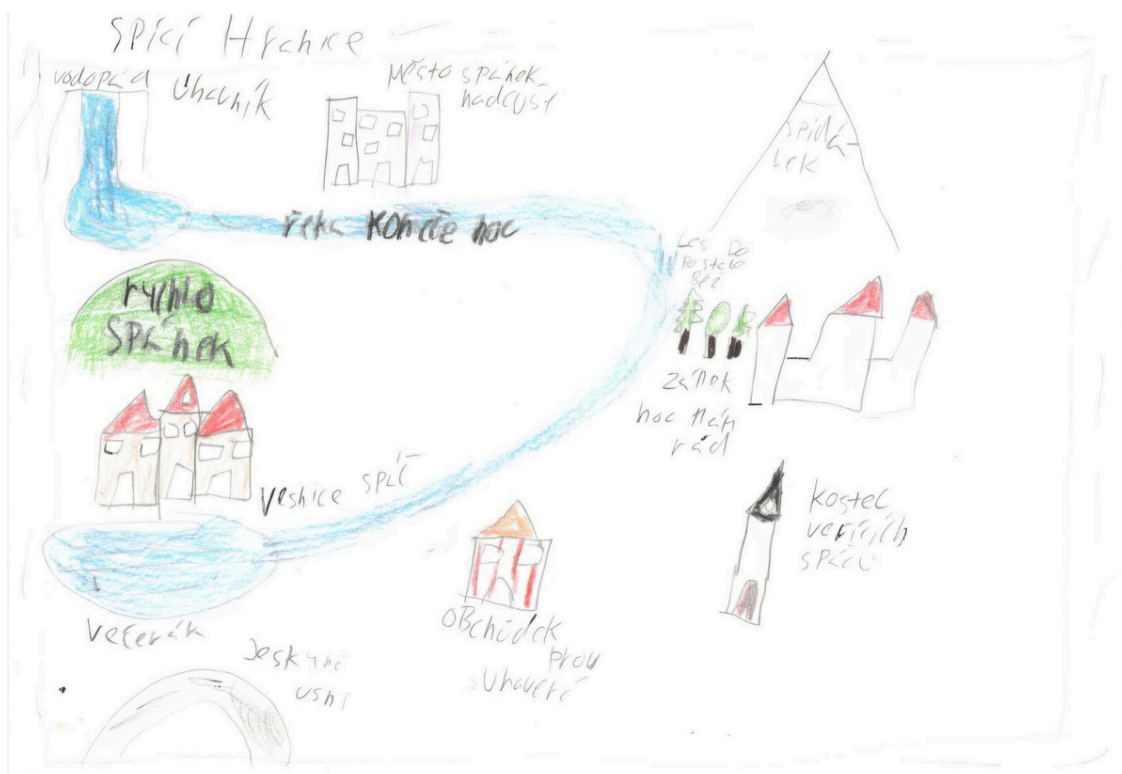
6. B Krajina snů

Šestáci dostali od paní učitelky Jiráčkové speciální úkol a to vymyslet co nejvíce pomístních jmen spojených s tématem spánku, usínání, večera a noci a tyto termíny použít pro popsání krajiny. Navíc ke krajině dokreslili mapku.

Krajina snů - Viktorie Hatalová 6.B

V mé krajině je nejzajímavějším místem vodopád Únavník. Je to nádherný vodopád, který leží hned u Spících hranic. Vodopád je napájen řekou Konečněnoc, která poté teče do rybníka Večerák.

Nad rybníkem se objevuje vesnice Spáč. Vesnice je malá a útulná. Mezi vodopádem a vesnicí se tyčí kopec Rychlospánek. Kopec je velmi nízký a spousta lidí z vesnice a města tam chodí na piknik.



Když už je řeč o městě, tak město Spánek se nachází přímo vedle vodopádu. Město je velmi známé pro svojí čistou vodu, kterou čerpá z vodopádu.

Na druhé straně řeky se tyčí hora Spidálek. Hora je jednou z méně známých míst, což je škoda, protože je tam nádherně. Vánek vám profoukne vlasy a ten výhled je k nezaplacení. Pod Večerákem se rozkládá temný a hustý les Doposteleběž. Les je považován za nejstrašidelnější část krajiny.

Za lesem se ukrývá zámek Nocmámrád. Zámek je nádherný a velký, ale pořád není za lesem vidět. Abyste se k zámku dostali, musíte buď projít strašidelný les nebo přejít přes horu. Na druhé straně lesa stojí malinkatý obchůdek Pro unavené. Obchůdek je velmi známý. Nad obchůdkem stojí malinký kostel Prověřícíspáče. Do kostela chodí všichni z vesnice Spáč. Vedle kostela se ukrývá jeskyně Usně. Je považována za vchod do pekla. Váže se k ní spousta bájí a pověstí, ale nikdo neví, jestli jsou pravdivé.

Moje krajina snů vítá všechny, kdo překročí Spící hranice a nechají se unést spánkem.

Krajina pro každého - Tereza Čierná 6.B

Moje krajina je takzvaně krajina pro každého. Celkem se tu nachází 10 zajímavých míst. Uprostřed leží jezero Chrápál a jezero je tak průzračné, že jsou dokonce jsou vidět i ryby. Pod jezerem stojí vesnice Pyžamů a město Lenochovec. Každý dům ve vesnici vlastní menší zahrádku plnou barevných pyžam. V městě Lenochovec visí na ulicích plno bílých světýlek.



Na východě se tyčí hora Spilov. Hora měří 300 m a na vrcholu polehávají různé postýlky a velká restaurace. Na západě od hory se také tyčí kopec Bubák. Na vrcholu kopce leží dvě kapličky a mezi nimi je umístěna lavička. Kapličky mají strašidelnou pověst.

Na kopci také prýští vodopád Snílek. Povídá se, že když si o úplňku stoupneš před vodopád a budeš si něco přát, tak se ti to splní. Na severovýchodě stojí hrad Večernice. Moje babička vyprávěla, že kdo uslyší zpěv z tohoto hradu, zemře. Zpěv je hlas Eleny, která skočila z věže, když jí zakázali lásku. Prý při skoku zpívala.

Na západě se rozkládá les Hvězdice. V lese rostou jenom jehličnaté stromy, které přináší štěstí. Kolem stromů protéká řeka Podpostelka. Také kolem lesa každé dvě hodiny jezdí vlak Snů.

V mojí krajině je vítán každý, aby se tam naučil trochu snít.

Rozhovor

V září 2023 se k našemu učitelskému sboru přidali dva noví pedagogové. Po roce a půl jejich působení nás zajímalo, jak se jim na naší škole líbí. V minulém čísle jsme oslovili pana učitele Stibora s slíbili jsme Vám rozhovor s paní učitelkou Bürgerovou. Náš slib jsme dodrželi a zeptali jsme se proto paní učitelky na její dojmy z naší školy.

Co vás přivedlo k učitelské profesi a proč jste si vybrala právě tuto školu?

Vybrala jsem si ji kvůli tomu, že jsem tady žila, studovala a chodila jsem sem i na základku a bydlím tady a vždycky jsem k naší škole měla dobrý vztah.

A učitelskou profesi jsem si vybrala proto, že jsem v patnácti letech měla první brigádu hlídání dětí a nějak mě to chytlo a začalo mě to bavit, a i když jsem chodila na zdrávku, tak mě nakonec pedagogika přitáhla víc k sobě.

Takže jste chodila na zdrávku a potom jste šla studovat vysokou školu?

Já jsem studovala zdravotnické lyceum, takže v podstatě jsem měla dveře otevřené kamkoliv, mohla jsem si vybrat jakoukoliv vysokou školu.

Učíte spíše na prvním nebo druhém stupni?

Mám vystudovaný druhý stupeň, ale učím teď převážně na prvním stupni.

Jaké předměty vyučujete a co vás na nich nejvíce baví?

Tak vyučuji prvouku nebo přírodovědu, záleží, v jaké třídě to je. No a příroda mě baví, protože je všude kolem nás a člověk může dětem ukázat, co všude kolem sebe najdou a tak dále. A zároveň fyzika na druhém stupni, člověk zná všechny věci, které se učíme, ale neví, proč se dějí, tak mě baví vysvětlovat si, proč to vůbec tak je.



Co si o naší škole myslíte?

Mně se tady líbí. Je to tady fajn, děti jsou vychované. Mohly by se možná naučit víc zdravit i mimo školu, myslím si, že jsme ještě na vesnici a měli bychom to umět, ale jinak se mi tady moc líbí.

Jak byste popsala svůj učitelský styl a preferujete spíše tradiční nebo moderní metody výuky?

Asi jak v kterém předmětu a jaké jsou možnosti, ale snažím se zapojit samozřejmě i moderní metody, takže i tablety a podobné věci. Samozřejmě ve fyzice máme i zastaralejší pomůcky, ale i novější, tak asi se to nějak prolíná.

Jaký máte názor na používání telefonů ve škole?

Myslím si, že je správné, aby to bylo zakázané. Jsem ráda, že je alespoň nějaké místo, kde ty telefony úplně neovládají děti. Alespoň ve škole na nich nemusí pořád viset.

Učím i informatiku a v podstatě kdykoliv přijdu do třídy právě na hodinu informatiky, tak se mě děti zeptají, jestli můžou hrát hry, a to si úplně nemyslím, že by mělo být předmětem informatiky a vždycky děláme to, co se máme naučit.

Učím informatiku i na prvním stupni a myslím, že je pro děti hodně důležité, aby se naučily, jak ovládat počítač, protože absolutně nechtou a neví, co klikají a kam klikají. A také aby se naučily psát na počítači, aby to potom uměly a mohly si vytvářet prezentace a podobně. Protože když mám například čtvrtáčky, tak umí dokonale s mobilem, ale ten počítač je pro ně cizí a někteří neumí ovládat přes myš.

Jaké výzvy jste zatím na naší škole zažila a jak jste se s nimi vypořádala? Některé problémy, šikana nebo nějaké spory?

Myslím, že ne. Spíš ta výzva je, jak zaujmout dnešní děti. Už je velká výzva udělat výuku takovou, aby byla zábavnější, protože nadšení dětí ubývá. Kdybychom za našich let měli tablety a ukázali nám tablety, tak bychom byli z toho nadšení a dneska už je to něco, co se dělá každý den. Takže zaujmout děti je pro mě asi největší výzva.

Je něco, co byste svým studentům chtěla předat? Nejen po stránce vědomostí, ale do života?

Tak hlavně, aby měli nějakou úctu nejen k dospělým, aby se uměli o sebe postarat v životě a aby zároveň uměli využít svých předností a silných stránek, věcí, které jim jdou.

Aby se vzájemně respektovali bez ohledu na věk, a podobně.

Někteří důchodci, někteří starší lidé se v dnešní době fakt neumí chovat, takže je důležité, aby to bylo samozřejmě vzájemné.

Jak vlastně trávíte váš volný čas mimo školu? Máte nějaké koníčky, zájmy nebo tak?

Tak mým koníčkem je hlavně moje rodina. Chodím dost na procházky, což mě asi baví nejvíc, jít do přírody a vypnout mozek. A mám ráda pečení, takže teď se snažím péct trošku dorty. A baví mě to a učím se nové věci.

Jaké jsou vaše dojmy s kolegy ve školním prostředí?

Kolegové jsou prima, fajn, mám je velmi ráda a užívám si to tady s nimi.

Speciální rozhovor

V tomto čísle pro Vás máme speciální rozhovor. Jistě už každý ví, že stávající pan ředitel **Mgr. Jiří Thám** na konci školního roku odchází a proto jsme se ho zeptali také na pár otázek.

Co považujete za svůj největší úspěch během působení na této škole?

Nevím, jestli můžu zhodnotit, co považuju za největší úspěch. Samozřejmě spíše vnímám řadu takových dílčích kroků, ze kterých mám radost. Ať už je to otevřenost školy směrem k veřejnosti, nebo otevřenější komunikace mezi rodiči a učiteli, nebo učiteli i žáky.

Ať už je to například obětavost v nasazení v předmětových i sportovních soutěžích, která se opravdu znásobila a školu Křemže, řekl bych, zviditelnila v okrese Český Krumlov. Myslím, že ji přinesla nové žáky. Mám samozřejmě taky radost třeba z naší úspěšnosti v přijímacím řízení na střední školy. Opakovaně jsme mezi nejlepšími z českokrumlovského okresu. Pak mám radost z toho, že se nám podařilo některé části naší školy opravit, zmodernizovat. Mám radost, že jsme zvolili takový otužilý, kvalitní typ školních lavic, které nečekaně vydrželi téměř celé moje působení.

Jaké byly Vaše nejtěžší výzvy, kterým jste čelil jako ředitel?

Bohužel tu byla výzva, která se nepodařila, protože je stále ve stádiu projektu, a to je kvalitní venkovní sportoviště před školou. Léta byla tato asfaltová plocha využívána na křemežské veletrhy a podobné akce. Škola již dostala možnost přijít s návrhy a nyní se připravuje projekt. Je to tedy věc, která se ještě nepodařila a která mě mrzí.



Jinak se podařily takové dvě velké výzvy. Školní kotelná a modernizace školní tělocvičny. To se obojí povedlo. Zároveň mám pocit, že jedna výzva skončí a další se objeví.

Co vám bude ze školního prostředí nejvíce chybět?

Samozřejmě křemežští žáci a paní zástupkyně, která tady se mnou válčila a bravurně propojovala pedagogický sbor školky, školy a mě. A proč ti žáci? Křemežská škola má takové zvláštní specifikum, že to je vesnická, a přitom velká škola.

Řada městských žáků i studentů je mnohem průbojnějších, ale i agresivnějších a jejich vzdělávání je v mnohém obtížnější, především ve smyslu chování. Tady pořád přetrvává taková jakási základní slušnost mezi dospělým a žákem. A to mi přišlo vždycky příjemné, tak to mi asi bude chybět.

Jak byste popsal vývoj školy za dobu vašeho vedení?

Nevím, jestli bych se měl takhle sám hodnotit, to spíš musí říct někdo zvenčí, kdo to vidí. Myslím si, že v té první části jsem měl pocit, že hrozně modernizujeme a že to všechno velmi rychle spěje dopředu a teď mám pocit, že vlastně na jednom konci se to zmodernizuje a na dalších koncích se to začíná rozpadat. Takže ten pocit modernizace trochu ochabl v poslední době. Hlavně třeba co se týče herních sestav ve školkách a podobně. Tam jsem měl pocit, že prostě teď to bude topový a než se to dodělalo, tak už to rozpadá zase na druhé straně. Prostě ten školní život opotřebovává všechno.

Měl jsem radost, že jsem mohl být u toho, když nastupovala taková silná generace a podařilo se nám podchytit i řadu dětí a žáků ze širokého okolí, že náš rádius dneska opravdu sahá od Homol až po Novou Ves. Máme obrovské pole působnosti, které bych této škole přál i do budoucna, aby si tento okruh žáků udržela. A to si myslím, že se podařilo a za to jsem rád. A pak jsem taky rád, že jsem byl u všech těch modernizací a staveb, protože musím říct, že mě to budování a i ta práce s řemeslníky poměrně baví. Takže jsem byl rád, že to na mě vyšlo.

Máte nějaký vzkaz pro studenty a učitele, který byste jim zanechal, až odejdete?

No, aby si toho, co jsem vlastně o křemežské škole říkal, o tom jejím statusu, že je to velká, zároveň ještě vesnická škola, aby si toho vážili, protože jim to nabízí určitý komfort při práci. Jak žákům, tak učitelům, protože tu nemáme 30 dětí ve třídě, ale prostě v průměru nějakých 22. Takže to považuji za perspektivní pro kvalitu vzdělávání, pro klima ve třídách, pro takovou přátelskou atmosféru napříč celou školou. A to já osobně považuji za základní klad této školy. Pak samozřejmě veliký školní pozemek a vůbec exteriér školy. Kvalitní osazenstvo, jak žáky, tak učitele.

Co vás vedlo k rozhodnutí odejít právě teď?

Práce ředitele se v podstatě dělí na taková šestiletá období. U mě se to na začátku trochu zamotalo, ale 30. června má další mé období výročí, tak je přirozenější končit s ředitelováním právě ve chvíli, kdy vám to období končí. Já už jsem o tom nějakou dobu uvažoval, protože jsem na naší škole 17 let, tady oba reportéři ještě nebyli na světě, když já už jsem zde byl ředitelem, takže už jsem tu opravdu dlouho. A tak jsem dospěl do bodu, kdy jsem se chtěl nějakým způsobem posunout. A myslím si, že i nová krev, tedy nová osoba ve vedení může naší škole vrhnout nějaký nový impuls.

Takže to vnímám jako komplexní rozhodnutí, a právě teď je to kvůli zmíněnému výročí.

Jaké jsou Vaše plány do budoucna? Jaké bude Vaše další zaměstnání?

Tak já už samozřejmě, když mám za pár měsíců končit, musím mít další zaměstnání naplánované. Tak dobře se zas nemám, abych si mohl dát rok dovolenou :)

Budu pokračovat do středního školství, z něj jsem sem kdysi přišel. Konkrétně to bude na střední průmyslové škole v Dukelské ulici v Českých Budějovicích, kde budu dělat zástupce ředitele. Takže opět bych měl využít to, co mě bavilo, jednak budu učit starší studenty a budu mít taky na starost právě třeba budovy, jejich údržbu a ty věci, co jsem měl jako ředitel i tady - předmětové komise, diskuzi s učiteli a podobné věci. Budu mít na starost dokonce kousek takové základní školy, protože ta střední průmyslová škola otvírá několik speciálních tříd vedle na Dukelské na základce s rozšířenou výukou technické výchovy a počítačů. Protože tam budou děti menší, budou to děti z druhého stupně, tak ty budu mít taky asi na starost.



Panu řediteli
děkujeme a přejeme
mnoho úspěchů na
nové škole!

Anketa

A máme zde opět anketu. V této anketě se Vás budeme ptát na **Váš názor na školní časopis**. Zajímá nás totiž, co si o školním časopisu myslíte? K anketě se dostanete přes odkaz nebo naskenováním QR kódu. Výsledky budou vypsány v dalším čísle časopisu.

<https://www.zsmskremze.cz/casopis/anketa/>

Čtení pod lavici - anketa Váš názor
na školní časopis.



Výsledky jarní ankety

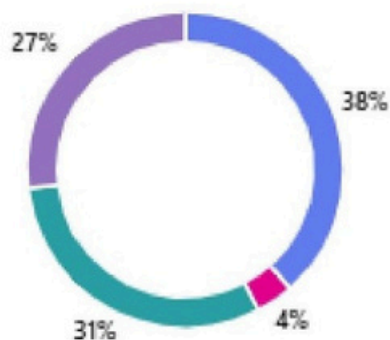
1. Jak často si kupujete svačinu u Hanky?

- Každý den 2
- Skoro každý den 3
- Občas 13
- Skoro vůbec 4
- Nekupuji si zde svačinu 4
- Kupuji zde svačinu jen, když ji zapomenou doma. 2



2. Do jakého obchodu s potravinami chodíte ve Křemži nejčastěji?

- Večerka na rohu 10
- Večerka na náměstí 1
- Večerka směrem k bývalé knihovně 8
- Jednota COOP 7



Osmisměrka

Á	K	Í	N	B	Y	R	R	A	P
N	O	S	T	E	P	L	O	P	L
E	L	N	L	U	K	O	B	E	A
L	O	A	A	U	L	P	Á	Ř	V
O	Ď	T	R	D	N	S	T	O	K
V	R	S	A	Y	Á	Í	T	M	Y
O	L	T	T	R	Z	U	Č	Í	M
D	E	D	Y	O	A	N	I	K	N
L	D	N	K	H	Y	L	É	T	O

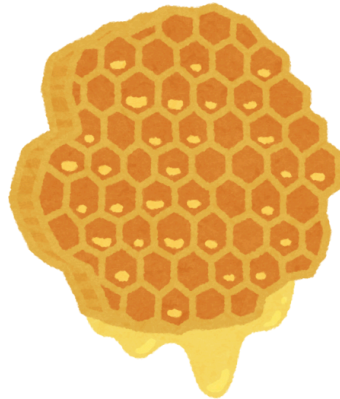
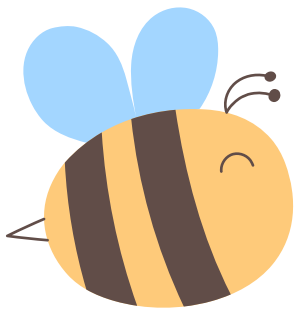
- Auto
- Dovolená
- Hory
- Kolo
- Kytara
- Led
- Letadlo
- Léto
- Lod'
- Luk
- Míč
- Moře
- Plavky
- Rybník
- Řepa
- Sluníčko
- Stan
- Stín
- Tábor
- Teplo

Jan Čierný

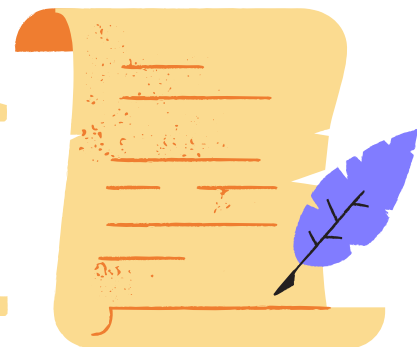
Uhodni učitele

Uhodni učitele podle obrázku.

1.



2.



Řešení je na poslední straně časopisu.

Matyáš Kaiseršat

Komiks

VENKOVNÍ MUKA



TENTO KOMIKS BYL ZAMĚRNĚ ZEXTREMĚNÝ,
PODOBNOST S REÁLNÝMI OSOBAMI ŽI
SITUACEMI JE ČISTĚ NAHODNÁ

Slovník pro boomery 2

Přinášíme další várku termínů, kterým ne každý rozumí. Na soutěži časopisů jsme za tuto rubriku dostali zvláštní uznání, tak doufáme, že i Vás baví.

GOAT

- ✦ Původ: Zkratka z anglického Greatest Of All Time
- ✦ Význam: Označení pro absolutní špičku v určité oblasti (sport, hudba, móda).
- ✦ Použití: „Messi je prostě GOAT.“

DELULU

- ✦ Původ: Zkrácenina slova delusional (žijící v iluzi).
- ✦ Význam: Když si někdo myslí něco nereálného, často vtipně.
- ✦ Použití: „Jsem delulu, že si mě všimne Harry Styles.“
- 📎 Často se říká: „Delulu is the solulu“ (Iluze je řešení) – ironicky.

GYAT

- ✦ Původ: Zkomolené zvolání „God damn!“ → GYAT
- ✦ Význam: Využívá se jako reakce na něčí velmi přitažlivý vzhled (zejména postavu, často pozadí).
- ✦ Použití: „Bro, did you see that girl? GYAT!“
- 📎 Pozor: používá se spíš u pubertálních a mladších kluků, bývá i trochu sexistické.

CORE

- ✦ Původ: Přípona z anglického „aesthetic core“ (typ stylu nebo estetiky).
- ✦ Význam: Popis určitého vizuálního nebo životního stylu – např. cottagecore, weirdcore, goblincore, girlcore.
- ✦ Použití: „Ten outfit je úplně clean girl core.“

MID

- ✦ Původ: Z anglického „middle“ – střední kvalita.
- ✦ Význam: Něco průměrného, zklamání, nic extra.
- ✦ Použití: „Ten nový film byl úplně mid.“

SLAY

- ✦ Původ: Původně slang černošské a queer kultury (už v 90. letech), dnes široce rozšířený.
- ✦ Význam: Být úžasná/y, něco se fakt povedlo.
- ✦ Použití: „Ten outfit fakt slays!“ nebo jen „Slay, queen!“

NPC

- ✦ Původ: Z her – Non-Playable Character (nehratelná postava).
- ✦ Význam: Označuje člověka, který působí nezajímavě, stereotypně, bez vlastního názoru.
- ✦ Použití: „Ta paní za pokladnou byla úplně NPC.“

BET

- ✦ Původ: Americký slang, původně „bet on it“ – „vsadím se“.
- ✦ Význam: „Jasně!“, „Souhlasím!“, někdy i „Uvidíme“.
- ✦ Použití: – „Sejdeme se v pět?“ – „Bet.“

Danovo okénko lidského chápání

V tomto díle Danova okénka jsme si pro Vás připravili Danův Tierlist legendárních nápojů. Redakce si pro Dana připravila seznam pitíček, které nám Dan roztřídil do jednotlivých kategorií podle toho, jak dobré jsou.

S					
A					
B					
C					
D					
ODPAD					

Dan

Tierlist = tabulka, do které se řadí položky od nejlepších po nejhorší. S je nejlepší a ODPAD je nejhorší.

Při vytváření tohoto okénka nebyl nikdo zraněn. Jedná se čistě o subjektivní názor.

Slovo závěrem

Drahé čtenářky, drazí čtenáři,

doufáme, že se Vám naše druhé číslo líbilo, přejeme Vám krásné léto, ať už ho budete trávit doma, u babičky na zahradě, nebo v zahraničí. Pokud byste navštívili nějaké zajímavé místo a měli jste chuť se o něj podělit, velmi rádi si Váš návrh v září poslechneme nebo přečteme.

Pokud máte nějaké nápady, články nebo témata, které byste rádi viděli v příštím čísle, pište na e-mail redakce@zsmskremze.cz nebo také můžete napsat prostřednictvím naší webové stránky <https://zsmskremze.cz/casopis> v záložce „Napište nám“. Samozřejmě nás také můžete oslovit osobně.

Kdybyste měli chuť stát se členy redakce, rádi Vás přivítáme. Chybí nám stále odborníci pro sportovní rubriku, nebo šikovní kreslíři.

Děkujeme všem, kteří se podíleli na tvorbě letního čísla.

Krásné prázdniny
Vaše redakce

Řešení osmisměrky a uhodni učitele

Uhodni učitele:

1. Mgr. Lenka Medová
2. Mgr. Jindřiška Chromá

Osmisměrka:

prázdniny

Časopis **Čtení pod lavicí** od Redakce ZŠ Křemže je licencován pod **CC BY-NC-ND 4.0**
<https://zsmskremze.cz/casopis/licence>



