

# Čtení pod lavicí

Červen 2022

Občasník

ZŠ Křemže



#summeriscoming



Milí čtenáři,

školní rok je opět u konce a s ním i poslední číslo školního časopisu.

V aktuálním čísle najdete dění za celé jarní a letní období. Naše škola se zapojila do výzvy s názvem „no backpack day“, díky které jsme zažili den plný srandy.

Nechybí ani rozhovor, meme a také rozloučení s deváťáky.

Přejeme vám krásné léto a těšíme se příští rok!

# Obsah

No backpack day.....3

Rozhovor s paní učitelkou Bendovou.....5

8.A učí angličtinu v 2.B....7

Anketa.....8

Příběh na pokračování.....9

Zábava.....11

Hlášky a meme.....12

Knižní doporučení.....13

Koncert pro Ukrajinu.....14

Recept.....15

# No backpack day

Dne 5.5. se naše škola zapojila do výzvy s názvem "No Backpack day". Co to znamená? Místo klasických školních aktovek a batohů si žáci přinesli školní pomůcky v nejrůznějších předmětech, které si sami vymysleli, např. košík, kufr, košile, bedna od piva, kýbl. Cílem této challenge je upozornit na miliony dětí, které denně nosí pomůcky v ruce do škol vzdálených mnoho kilometrů. Naši žáci se tak zapojili do akce na podporu vzdělávání v zemích třetího světa. Zapojili se i někteří pedagogové.



## 9.A



## 6.B



7.B



# Rozhovor s paní učitelkou Bendovou

*Proč jste si vybrala právě toto povolání, jste ráda, že jste si ho vybrala?*

Tak já jsem chtěla učit vždycky, ale původně jsem šla studovat dějepis a češtinu na filozofickou fakultu, jenže tam to bylo trochu náročnější, museli jsme hodně číst a s tím dějepisem to nešlo úplně dohromady, takže jsem potom přešla na pedagogickou fakultu na češtinu a občanku. Učit jsem chtěla asi vždycky, ale původně jsem chtěla jít na střední školu, a nakonec jsem možná ráda, že jsem tady na základce, i když někdy je to dost náročné.

*Kam jste chodila na základní školu a jaký předmět vás nejvíce bavil?*

Já jsem chodila na základku do Holubova, těch prvních pět let, a potom jsem chodila osm let na gympl do Krumlova. Z předmětů mě bavil dějepis a čeština, to, to teď vlastně učím.

*Co ráda děláte ve volném čase?*

Úplně nejradši si zalezu s knížkou, což je vlastně taková deformace toho, co dělám a co mě baví a musím říct, že to, co jsem jako dítě nesnášela, práce na zahrádce a plení, tak teď poslední dobou mě to docela uklidňuje, takže už se těším, až zase něco zasázím a nebudu pak muset někoho poslouchat a budu sama na zahradě a venku.

*Cestujete ráda, jaké máte oblíbené místo nebo kam byste se v budoucnu chtěla podívat?*

Cestuju moc ráda, to jsme teďka začali s manželem a musím říct, že mě strašně okouzlo Rumunsko, tam se líbilo moc a chtěla bych se určitě podívat nějaké Norsko, Švédsko, Finsko a třeba Pobaltské republiky nebo ten sever trošku. Byla jsem i v Americe, tam to bylo také moc fajn, ale to je teda úplně jiná kultura, úplně jiný svět, tady možná v Evropě se mi líbí asi víc.

*Vaříte ráda, jaké je vaše oblíbené jídlo?*

Vařím ráda, když nemusím, když je to takovéto že musím, tak už mě to trošku přestává bavit. Oblíbené jídlo, teď jsem zrovna dělala lasagne, ty mám moc ráda a mám ráda pizzu, ale tu teda neumím, na tu si radši někam dojdu. Jinak jak musím vařit každý den, tak už to není úplně zábava.

*Libí se vám život na vesnici nebo by vás lákalo město?*

Mě město lákalo, když mi bylo třeba osmnáct, devatenáct, dvacet, to jsem strašně chtěla odjet, a to mi naši nějak nedovolili, protože jsem byla na vysoké a nějak to úplně nešlo. Musím říct, že teď jsem ráda že jsem na vesnici a že když do toho města musím, tak jsem ráda, že z něj můžu odjet a že tam nemusím zůstat, to se změnilo, jsem ráda, že jsem tady.

*Víme, že ráda čtete, doporučila byste nějaký titul? Knihy si kupujete nebo chodíte do knihovny?*

Tak, chodím do knihovny i si je kupuji, k nějakým knížkám se opakovaně vracím, takže ty si ráda koupím anebo když něco koupím a líbí se mi to, tak to dám sem do knihovny, abychom zase měli rozšířenou knihovnu tady. Do knihovny chodím také moc ráda, protože si nemyslím, že ne všechny knížky stojí za to číst opakovaně a mít doma, a myslím, že by mě manžel pak už neviděl (smích), jelikož jich máme opravdu hodně a už teď je tam musím propašovat jednu po druhé, aby si nevšiml, že jsou tam další. Nevím, co bych vám doporučila. Asi z autorek mě nejvíc baví Mornštajnová, potom mě baví druhá světová válka, mezi válečné období a trošku, aby to bylo propojené do historie.

*Přijde vám pozitivní, že bydlíte v okolí školy?*

To má zase takové dvě roviny. Jedna z nich je, že to je vlastně strašně ubíjející a není to úplně fajn, protože na každém kroku potkám buďto nějakého žáka, což mi až tak nevadí, ale potkávám rodiče, kteří mají potřebu se o dětech bavit, třeba v jednotě za mnou stojí spousta lidí a maminka se mě ptá, co ten její synáček, takže to je trochu obtěžující, na druhou stranu musím říct, že toho nikdo nějak nezneužívá, nebo že nemám pocit, že na mě koukají, jo, to je ta učitelka, ale někteří ano. Je pravda, že u spousty dětí, teda u vás zrovna ne, u těch mladších funguje, že řeknu, že znám jejich rodiče a začnou se chovat lépe, třeba moji kamarádi, starší kamarádi nebo manželovi kamarádi, tak se stýkáme a znám ty děti jako jinak, tak tam to docela funguje. Možná to mají lepší paní učitelky z Budějovic, které zavrou dveře a nikoho nepotkají a jsou sami, tady jsou učitelky, ale ve městě jsou trochu inkognito. Jinak jsem ale ráda, že učím na Křemežské škole a že nejsem v Budějovicích, protože to, co slyším od spolužaček a kamarádek o tom, jak to funguje tam, tak jsem ráda, že jsme tady relativně malá škola.

*To nebo to*

*Pivo x Víno*    **Víno**

*Lyže x Kolo*    **Kolo**

*Šaty x Sukně*    **(Oboje..to nemůžu? To fakt nevím...)**

*Dějepis x Čeština*    **Čeština**

*Film x Kniha*    **Kniha**

*Káva x Čaj*    **Káva**

*Česká kuchyně x Zahraniční kuchyně*    **Zahraniční kuchyně**

*Léto x Zima*    **Léto**

*Dokument x Film*    **Film**

## 8. A učí angličtinu v 2. B

Na konci května se nás v 8. A paní učitelka Lišková zeptala, jestli by si s ní někdo nechtěl jít zkusit učit hodinu angličtiny do 2. B. Spolu s pár spolužáky jsme souhlasili, a tak jsme se společně domluvili a připravili si program na téma „bathroom“, které druháčci zrovna probírali.

Nikdo z nás z osmáků asi nečekal, že to bude tak fajn. Druháčci byli nejdříve trochu stydliví a nervózní, ale když jsme se více seznámili, byla s nimi sranda. Učili jsme se pomocí her a myslím, že to jak nás, tak i je bavilo. Zkusili jsme si něco nového a neobvyklého a určitě si to ještě někdy rádi zopakujeme.



Markéta Šipanová, 8.A



# Anketa



|     |        |
|-----|--------|
| Ano | 94,38% |
| Ne  | 5,63%  |

## Říkali mi Lady Lessa část 2.

Hned po vstupu do bran Školy zla jsem ucítila, že je něco jinak. Poprvé od mého únosu jsem se totiž zamyslela nad tím, co by mohlo nastat, až rodiče najdou v mém pokoji jen prázdnou postel. Rozhodla jsem se, že hned jak budu mít příležitost, napíšu jim dopis.

Kráčela jsem po dlouhém, kamenném mostě a pozorovala hrad tyčící se nad vodou. Ten teď bude na několik let mým domovem. Došla jsem ke kraji mostu a rozhlédla se po okolí. Vedle mostu stála vysoká věž, která byla vyšší než všechny školní věže. Tuhle věž znám moc dobře, vyprávělo se o ní u nás ve vesnici pořád. Sídli tam totiž Školník, který rozhoduje o vašem osudu. Pod mostem pomalu tančila řeka barvy nočního nebe. Byla jsem jí naprosto okouzlena, když mě najednou něco zarazilo. Z vody se na mě nedíval můj odraz. Díval se na mě úplně někdo jiný.

Zkusila jsem zvednout ruku na pozdrav a usmát se, ale postava udělala to stejné. Několikrát jsem to zopakovala, než mi došlo, že ten odraz je můj. Mé plavé, dlouhé vlasy už nebyly plavé. Teď byly černé s fialovými odlesky a ve vlnách mi spadaly až do pasu. Na sobě jsem měla školní uniformu, ta se mi líbila, byla totiž černá. Nejvíc mě však zaujaly mé oči. Už nebyly oříškově hnědé, byly tmavě fialové.

Hrozně mě to vylekalo. Co se to se mnou stalo? Rozběhla jsem se ke škole a doběhla do velké síně. Všude kolem bylo spoustu obrazů, na kterých jsem poznala známé zloduchy z pohádek. Naproti mně bylo veliké, mramorované schodiště, po kterém proudil dav studentů. Najednou se vedle mě zjevil obrovský vlk a podával mi roztrhaný rozvrh hodin. „Ehm..díky“ poděkovala jsem mu. Jen něco zavrčel a odběhl pryč. Podívala jsem se na svůj rozvrh.

### *Leonora ze Zálesí*

#### *Věž Zlosti*

| Předmět:               | Přednášející:            |
|------------------------|--------------------------|
| Hnusifikace            | prof. Eklhaft Mužák      |
| Výcvik pohánků         | Castor                   |
| Kletby a smrtící léčky | prof. Šiba Šikovná       |
| Historie zlodušství    | prof. August Krutopřísný |
| Oběd                   |                          |
| Zvláštní schopnosti    | prof. Šiba Šikovná       |
| Přežití pohádek        | skřítek Jába             |

Zajímavý rozvrh, pomyslela jsem si. Tak jsem se vydala hledat věž Zlosti. Věž Zlosti nebyla tak daleko, jak jsem čekala. Šlo o to, že můj pokoj byl úplně v nejvyšším patře a tam nikdo bydlet nechtěl. Tak jsem měla pokoj celý pro sebe. Docela se mi líbil, byl oblečen do tmavých barev a vevnitř jsem měla jednu postel, obrovskou mahagonovou skříň a psací stůl. Místa tu bylo více než dost. Pomalu jsem se začala zabydlovat a když jsem měla vybaleno rozhodla jsem se, že napíšu rodičům ten dopis.

*Moji milí rodiče,*

*Když jste mě ráno v pokoji nenašli, určitě Vás to dost vyděsilo. Chápu Váš strach, ale vůbec se nemusíte bát, byla jsem totiž unesena Školníkem do Školy zla. Vůbec to není zlé, docela se mi tu líbí. Jediné, co mě trápí, je že nechci být žádná velká zloduška. Tušila jsem, že skončím tady, protože jsem si vždy přišla jiná. I když jste se mě pokoušeli ochránit před všemi různými pohádkami a příběhy, já jim stejně podlehla.*

*Úplně tedy nevím, proč jsem zrovna ve Škole zla. Nikdy jsem nechtěla být princezna, ale netušila jsem, že má duše je zlá. Doufám, že na tuhle záhadu přijdu. Přeju Vám, ať se tam u nás máte dobře a hodně mi pište, jak se máte a co je nového.*

*Leonora*

*Ps: Společně se mnou byla unesena i Emma Sasanková! Ať už, že ona skončila ve škole dobře, to mi tedy vysvětlíte.*

Několikrát jsem si dopis přečetla. No, nebyl nic moc, ale dal se. Vzala jsem klíče od pokoje a šla hledat nějaký způsob, kterým bych mohla dopis odeslat.

Pomalu a nejistě jsem procházela hradem, který mě začínal trochu děsit. Jeho zdi byly chladné a místo útěchy ve vás vyvolávaly strach. Najednou se odněkud ozval jekot. Zada mi polil mráz a ztuhly mi nohy. Přímou šílenou rychlostí jsem vystřelila ke schodišti, jenže jsem nedávala pozor a vrazila do jednoho z profesorů. Profesor měl šedé, zakalené oči a dlouhý, hnědozelený plášť. „Omlouvám se!“ vyhrkla jsem rychle a snažila se profesora obejít. „Nemusíš se omlouvat mně, Leonoro. Stačí, když se omluvíš sama sobě“ odpověděl. Pomalu jsem si profesora prohlédla. Působil takovým zvláštním dojmem, jako kdyby vůbec nepatřil do tohoto světa. „Já vás asi nechápu“ zamumlala jsem tiše. „Je to zcela prosté“ usmál se profesor. „Kladeš si otázku, proč jsi tady a odpověď máš přímo před očima. Omluvit by ses měla nejen sama sobě, ale hlavně svému srdci.“ A s těmhle slovy mě nechal stát na schodech s otevřenou pusou dokořán. Hlavou mi vířilo tisíce otázek. A jedna z nich zněla, kdo vlastně jsem a co tu dělám? Během chvilky jsem si dokázala odpovědět sama. Nezáleží na tom, kým jsme. Záleží na našich činech.

Mariana Ondryášová, 8.A

## Zábava - OSMISMĚRKA

Najdi v osmisměrce 13 slov týkajících se jara:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | R | A | B | E | R | Á | N | E | K |
| S | C | P | N | Ř | A | E | B | C | Y |
| A | Í | O | K | U | H | O | F | I | T |
| K | J | M | N | K | C | T | O | L | K |
| Č | A | L | G | O | P | U | M | S | A |
| A | Z | Á | Y | Š | K | L | A | A | E |
| T | U | Z | V | Í | O | I | Š | R | C |
| H | Y | K | R | Č | U | P | L | K | J |
| E | D | A | A | E | R | Á | E | E | E |
| Ř | A | L | B | K | U | N | A | C | V |

Markéta Šipanová, 8. A

# Meme



## Doporučení pro mladší čtenáře:

-knihy od Jacqueline Wilsonové



Zdroj:

<https://www.knihydobrovsky.cz/autori/jacqueline-wilsonova-148335>

-Zlatá klec

-Čtyřlístek pro štěstí

-Vzdušné zámky

-Vánoční překvapení

# Koncert pro Ukrajinu

Ve středu 15.6. se uskutečnil na radnici koncert, který naše škola věnovala na podporu Ukrajiny. Všichni se na něj pečlivě připravovali, protože chtěli našim přátelům vnést do toho života zase trochu radosti a myslím, že se to nakonec podařilo.

Koncert zahajoval jako vždy pan ředitel, se svými moudrými a povzbudivými slovy. Po něm přišla na řadu Amálka Mudrová z 8.B, která na klavír přímo impozantně zahrála Vltavu od Bedřicha Smetany, a dala tak koncertu krásný, český nádech. A pak už následovala hlavní náplň koncertu. Náš skvělý sbor Křemíci, pod vedením Dity Jírovcové a Olgy Štefllové, nás vzal na cestu mezi českými, moravskými a třeba i anglickými písněmi. V jejich vystoupení se objevila i chvályhodná sóla a doprovod na flétny, takže se vystoupení opravdu vydařilo.



Díky paní učitelce Jiráčkové jsme se i my osmáci mohli koncertu zúčastnit. Společně s ní jsme dokázali dát na vystoupení dohromady úvodní znělku ze známého filmu „Piráti z Karibiku“, kterou jsme instrumentálně doplnili klavírem, kytarou, zobcovou flétnou, příčnou flétnou a klarinetem. Pár z našich spolužáků nás také doprovodilo na boomwhackers.

Dalo by se říct, že po nás následovaly hned tři zlaté hřeby večera. Prvním z nich byl Tomáš Karl s jeho skvělými sóly, kterého doprovázela paní učitelka Štefllová na klavír.

Druhým bylo vystoupení skvělých klavíristů, Cvetlany Darčuk, Hleba Darčuk a Nestora Darčuk, u kterých potlesk neměl konce.

A nakonec se také zúčastnili naši milí deváťáci s písničkou Jednou budem dál od Spirituál Kvintetu, ke které jim na kytaru dělala doprovod paní učitelka Jírovcová.

Koncert se nakonec velmi vydařil, obecnstvu se moc líbil a všichni z nás si ho velice užili. Děkujeme, že jsme se tohoto krásného koncertu mohli zúčastnit!



# Velikonoční pečené kuře s bylinkovou nádivkou a jarní zeleninou

## 1. NÁDIVKA:

2. slanina **100 g**

3. jarní cibulka **1 ks**

4. plnotučné mléko **150 ml**

5. světlé pečivo **150 g**

6. pažitka **15 g**

7. libovolné bylinky (petrželka, medvědí česnek, kopřivy) **15–30 g**

8. vejce **2 ks**

9. sůl **1 lžička**

10. čerstvě mletý pepř

11. Kopřivy, česnek

## SUROVINY

12. celé kuře **1 ks**

13. máslo **50 g + na potřetí kuřete**

14. sůl

15. Mletá paprika

## PŘÍLOHA:

16. brambory **1 kg**

17. svazek mladé mrkve (popř. cca 3 klasické mrkve)

18. svazek ředkviček

19. malé šalotky, cibulky nebo jarní cibulky **150 g**

20. mražený nebo čerstvý a vyloupaný hrášek **100 g**

21. mletá sladká červená paprika

22. sůl

23. čerstvě mletý pepř

## POSTUP

1. Kuře vytáhněte 1–2 hodiny předem z lednice, vybalte z obalu, omyjte, důkladně osušte a bohatě nasolte.
2. Pokud použijete mražený hrášek, vytáhněte jej z mrazničky a požadované množství nechte rozmrazit při pokojové teplotě.
3. Připravte si nádivku – na rozehřáté pánvi opečte dozlatova na kostičky nakrájenou slaninu spolu s nahrubo nasekanou jarní cibulkou, poté stáhněte z plotny a zalijte 150 ml mléka.
4. Do větší mísy dejte na středně velké kousky nakrájené světlé pečivo a přidejte směs slaniny, cibulky a mléka.
5. Dále do mísy vhoďte nasekanou pažitku, libovolné bylinky, sůl, čerstvě mletý pepř a přidejte i 2 vejce. Pomocí lžice nebo rukou vše důkladně a zlehka promíchejte tak, aby pečivu zůstala struktura.
6. Dále se vraťte zpět ke kuřeti a nádivku postupně natlačte do jeho vnitřní části – bude záležet na velikosti kuřete, zda se vleze všechna anebo si její část budete moci upéct zvlášť. Nemělo by jí vám však zbýt nějaké velké množství.
7. Jakmile je kuře naplněné, svažte stehna k sobě pomocí potravinářského provázku. Další místa, kudy by nádivka mohla vytéct, spojte pomocí párátk.
8. Pod kůži na prsou vsuňte vždy plátek másla. Pak také kuře zvenku potřete měkkým máslem nebo sádlem a znovu osolte, popř. poprašte mletou paprikou.
9. Kuře vložte do velkého pekáče nebo na plech a kolem masa rozprostřete dokonale omyté brambory i se slupkou (pokud by byly brambory větší – překrojte napůl nebo na čtvrtky) – předem promíchané se solí a lžičkou mleté červené papriky. Nakonec podlijte menším množstvím vody.
10. Pekáč nebo plech vložte do trouby předehřáté na 180 °C a pečte cca 90 minut. Na posledních 20 minut pečení teplotu zvyšte na cca 200 °C.
11. Brambory kontrolujte a po čase vždy opatrně promíchejte, popř. přidejte trošku vody. Kuře také hlídejte a jednou za čas potřete roztopeným máslem nebo sádlem.
12. zhruba po hodině pečení přidejte do pekáče očištěné mrkvičky (větší mrkve rozkrojte na čtvrtiny), omyté a na půlku rozkrojené ředkvičky a oloupané a na čtvrtky či poloviny rozkrájené cibulky. Na posledních 10 minut přidejte i hráškové lusky.
13. Po vytažení z trouby vmíchejte k zelenině rozmražený nebo čerstvý vyloupaný hrášek.
14. Kuře rozporcujte a podávejte spolu s pečenými bramborami, zeleninou a výpekem, dozdobit můžete čerstvými bylinkami nebo baby špenátem.

## Rozloučení s 9.A a 9.B

Konec školního roku s sebou nepřináší jen prázdniny, ale pro deváťáky končí celá jedna životní etapa. V tělocvičně si připravili rozlučkový program, který se skládal z třídního videa a fotografií.

Děkujeme deváťákům a přejeme jim hodně štěstí!

