

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Křemže za školní rok 2023/2024

Ředitel Základní školy a Mateřské školy Křemže vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024.



Vypracoval: **Mgr. Jiří Thám, ředitel ZŠ a MŠ Křemže**

Školskou radou schváleno:

Předáno zřizovateli:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <https://www.zmsmkremze.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Křemže
Adresa školy	Školní 182, 382 03 Křemže
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 583 707
ID	600 059 367

Vedení školy	ředitel:	Mgr. Jiří Thám
	zástupkyně ředitele:	Mgr. Jindřiška Chromá
	ekonomka:	Hana Kudláčková

Kontakt	tel.: 380 742 170
	fax: 380 741 208
	mobilní tel.: 602232999
	e-mail: zsmskremze@seznam.cz
	Web: www.zsmskremze.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Městys Křemže
Adresa zřizovatele	Náměstí 35, 382 03 Křemže

Kontakt	tel.: 380 741 126
	fax: 380 741 181
	e-mail: starosta@kremze.cz

1.3 Součásti školy

Mateřská škola	IZO 107 531 810	kapacita 152 dětí
Základní škola	IZO 000 245 950	kapacita 450 žáků
Školní družina	IZO 114 300 011	kapacita 125 dětí
Školní jídelna	IZO 102 427 704	kapacita 660 jídel (navýšení během školního roku z 600 jídel z důvodu růstu ZŠ a MŠ Antonína Borového Zlatá Koruna)

Školní poradenské pracoviště	Mgr. Dita Jirovcová – výchovný poradce, speciální pedagog PhDr. Aleš Bartoň – metodik prevence soc. pat. jevů, speciální pedagog Mgr. Barbora Kolaříková – školní psycholog
------------------------------	---

Školská rada

Aktuální složení školské rady mělo ustavující schůzi 22.1.2023

Za zřizovatele:	Roman Bláha – předseda Mgr. Jana Kučerová Doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
Za zákonné zástupce:	Jana Padrťová Jan Prener Jana Šíchová
Za pedagogické pracovníky:	PhDr. Aleš Bartoň Mgr. Petra Bicková Mgr. Miroslav Holub

1.4 Údaje o Spolku rodičů ZŠ Křemže

Název	Spolek rodičů při ZŠ Křemže
Registrace	2. 12. 1992
Zaměření	ekonomická a materiální podpora akcí školy
Kontakt	Dana Benešová – předseda Světlana Kopecká – hospodářka

Během školního roku proběhlo 1 plenární zasedání SR.

Využití financí spolku:

- příspěvek na testování vybraných ročníků v rámci evaluace školy (Scio, Kalibro);
- příspěvek na přípravu 8. tříd na přijímací zkoušky (Scio, Taktik);
- příspěvek na dopravu (plavání, bruslení, exkurze a výjezdy, školní výlety);
- příspěvky na ceny, odměny pro žáky (soutěže).

Největší část příspěvku Spolku rodičů při ZŠ Křemže připadá pravidelně na dopravu žáků.



2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Křemže je spádovou vzdělávací institucí pro celé Křemežsko. Její součástí jsou dvě mateřské školy, plně organizovaná základní škola se dvěma paralelními třídami v každém ročníku, tělocvičnou a školní jídelnou. Mateřské školy a základní škola úzce spolupracují tak, aby byl přechod z mateřské školy pro budoucí žáky 1. tříd co nejsnazší. Navzdory značné velikosti školního komplexu se snažíme udržet nižší počty žáků ve třídách, rodinnou atmosféru a individuální přístup k dětem a žákům.

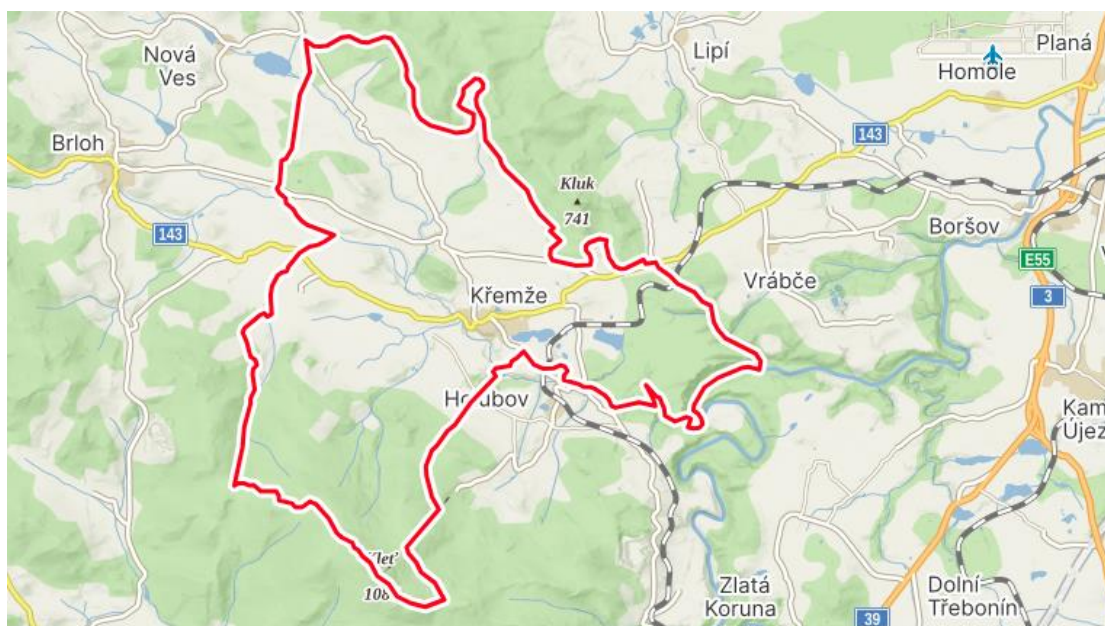
Názornými pomůckami, moderní technikou a celkovým přístupem se snažíme žáky vychovávat k praktickému využívání získaných znalostí. Motivujeme je především účastí v soutěžích, a to jak předmětových, tak sportovních. Pravidelně se umísťujeme v okresních a krajských kolech. Několikrát jsme postoupili i do kol celostátních.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami poskytujeme podporu díky úzké a kvalitní spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, střediskem výchovné péče i díky vlastnímu školnímu poradenskému pracovišti. To tvoří výchovný poradce, metodik prevence soc. pat. jevů a školní psycholog. Poradna školního psychologa slouží potřebám dětí i dospělých tříd v týdnu. O její služby je velký zájem, úspěšně zde funguje provázanost mezi dětmi, rodiči i pedagogy.

Nadaným dětem poskytujeme dostatek podnětů k jejich růstu a od 5. třídy možnost připravovat se na přijímací zkoušky na střední školy. Tato příprava probíhá individuálně v rámci hodin i během speciálního doučování pro zájemce z 5., 7., 8. a 9. tříd.

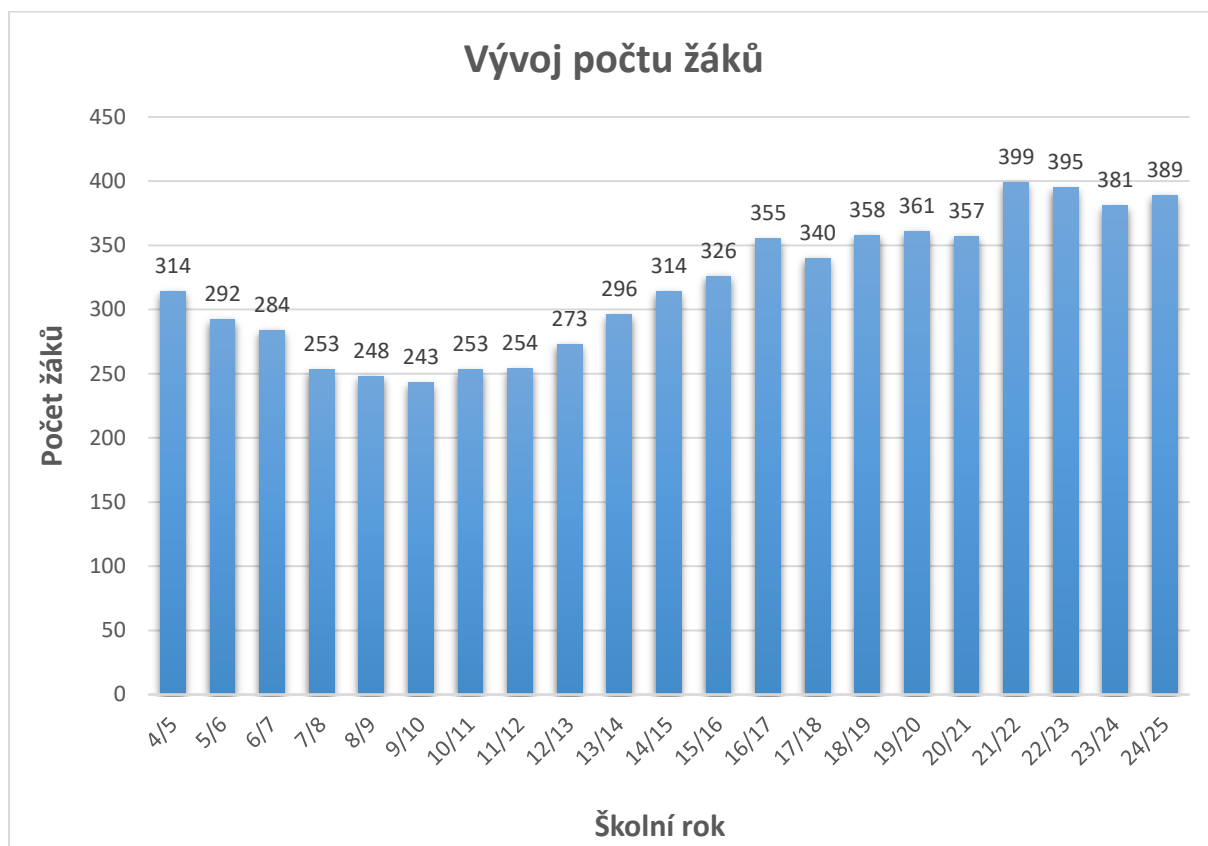
Pro další rozvoj dětí organizuje škola také řadu školních kroužků (vaření, florbal, basketbal, logické hry aj.), další nabízí ve spolupráci s místními sportovními oddíly. Úzce spolupracujeme s křemežskou pobočkou ZUŠ Český Krumlov, které rozvrhově umožňujeme realizovat výuku našich žáků v odpoledních hodinách. Školní tělocvična slouží v odpoledních a večerních hodinách sportovním oddílům. Školní kuchyně a jídelna vaří v současné době 660 jídel pro ZŠ a MŠ Křemže a ZŠ a MŠ Antonína Borového ve Zlaté Koruně.

V posledních letech se díky demografickému růstu, dobré dopravní dostupnosti i oblíbenosti naší školy neustále rozšiřuje oblast, z níž k nám děti a žáci dojíždějí. Rádus sahá od obcí Brloh a Nová Ves na západě až po obec Homole na východě, která leží již v okrese České Budějovice (viz mapa Křemežska a zmíněných vzdálenějších obcí).



S rozšířením spádové oblasti školy souvisí samozřejmě také rostoucí počet žáků. Ten nejvíce ovlivňuje výstavba v obcích Křemežska (Chlum, Chmelná, Stupná). Některé silné ročníky nás podle matričního úřadu městyse Křemže i počtu dětí v MŠ teprve čekají.

Graf vývoje počtu žáků od školního roku 2004/2005



Budovy našich školních zařízení jsou zcela naplněny. Zejména základní škola se bude moci dále rozvíjet plánovanou přístavbou odborných učeben a kabinetů, kterou připravujeme ve spolupráci se zřizovatelem Městysem Křemže. Za tento příslib jsme velmi vděční.

3 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód 79-01-C/00 Základní škola – všechny ročníky školy
 Základní škola s upraveným obsahem

3.2 Vzdělávací programy

Všichni žáci se vyučovali podle školního vzdělávacího programu Škola pro děti a pro život, který se pravidelně aktualizuje.

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovních pozic celkem	76
Počet učitelů ZŠ	27
Počet vychovatelů	6
Počet učitelek MŠ	11 + 2 překrývání
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7
Počet provozních zaměstnanců MŠ	3
Počet zaměstnanců ŠJ	9
Počet asistentů pedagoga ZŠ	10
Počet asistentů pedagoga MŠ	1 (financován ze šablon)

Tři asistentky pedagoga jsou zároveň vychovatelkami ve školní družině.

Zaměstnanců tedy ve školním roce 2023/2024 bylo 76. Z toho jeden asistent pedagoga v MŠ Chlum je financován z operačního programu Jan Ámos Komenský CZ.02.02.XX/...685.

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících – aprobovanost a změny

Aprobovanost učitelů je stále vysoká. Nově příchozí učitelé Mgr. Anna Bürgerová a Mgr. Lukáš Stibor budou pokračovat i ve školním roce 2024/2025.

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících – změny

Ve školním roce 2023/24 odešla kuchařka ze zdravotních důvodů. V MŠ Křemže máme zástup za kolegyni, která je dlouhodobě nemocná. Provozní personál školní kuchyně se aktuálně doplňuje.

4.4 Přehled tříd a třídních učitelů

Třída (třídní učitel)	Chlapci	Dívky	Celkem žáků
1. A (Sojková)	7	10	17
1. B (Medová)	10	10	20
2. A (Študlarová)	10	12	22
2. B (Mojhová)	10	13	23
3. A (Opelková)	9	14	23
3. B (Šedovičová)	12	14	26
4. A (Štěpánková)	11	5	16
4. B (Šímová)	9	7	16
5. A (Bartoň)	13	9	22
5. B (Boneschová)	9	10	19
Celkem 1. stupeň	100	104	204
6. A (Šteřlová)	10	18	28
6. B (Forejtová)	14	13	27
7. A (Jiráčková)	12	11	23
7. B (Kaiseršatová)	15	6 + 1 zahraniční	21 + 1 zahraniční
8. A (Broučková)	11	10	21
8. B (Holub)	11	7	18
9. A (Bicková)	14 + 1 zahraniční	8	22 + 1 zahraniční
9. B (Kučerová)	13	10	23
Celkem 2. stupeň	100 + 1 zahraniční	83 + 1 zahraniční	183 + 2 zahraniční
Celkem ZŠ	200	187	387 + 2 zahraniční

5 Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

5.1 Zápis k povinné školní docházce

Při zápisu na jaře 2024 bylo pro školní rok 2024/2025 přijato do 1. tříd 49 žáků. Z důvodu zachování dostatečné míry individuální péče a naplňování cílů našeho strategického plánu rozvoje školy jsme nemohli přijmout všechny žadatele. Z našich spádových oblastí jsme ale přijali všechny. Tři nepřijaté děti byly ze spádové oblasti ZŠ Brloh.



5.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2023/2024 jsme byli při přijímacích zkouškách na střední školy opět velmi úspěšní (viz tabulka níže). Čtyři žáci byli přijati na osmiletá gymnázia (Č. Krumlov, PORG – Praha), jedna žákyně 7. třídy pokračuje na šestileté gymnázium (Č. Krumlov), pět žáků 9. tříd se dostalo na čtyřletá budějovická gymnázia (dva z nich na Gymnázium Jírovцова, po jednom na Biskupské gymnázium a Gymnázium J. V. Jirsíka). Na maturitní obory bylo dále přijato 25 žáků. Zbylých 13 nastoupilo na nematuritní obory na odborných školách. Z toho tři žáci nastoupili na tzv. E-obory (jeden ze 7. třídy, dva z 9. třídy). V celkovém součtu se tedy 71 % žáků dostalo na maturitní obory, což považujeme za výrazný úspěch.

Umístění žáků ZŠ a MŠ Křemže po přijímacím řízení na SŠ

Třídy	Maturitní	Učiliště
9. A	11 (z toho 2 GYM)	9 (z toho 1 E-obor)
9. B	19 (z toho 3 GYM)	4 (z toho 1 E-obor)
5. A, 5. B	4 GYM	
7. B	1 GYM	1 (z toho 1 E-obor)

GYM gymnázium

E-obor nižší střední odborné vzdělání

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání

Přehled o prospěchu

I. stupeň

Třída	Vyznamenání	Průměrný prospěch	Neprospěl
1. A	16	1,00	0
1. B	20	1,00	0
2. A	22	1,034	0
2. B	27	1,011	0
3. A	23	1,060	0
3. B	25	1,105	0
4. A	12	1,279	0
4. B	16	1,025	0
5. A	15	1,291	0
5. B	14	1,337	0

II. stupeň

Třída	Vyznamenání	Průměrný prospěch	Neprospěl
6. A	20	1,324	0
6. B	17	1,358	0
7. A	16	1,311	0
7. B	12	1,520	1
8. A	11	1,381	0
8. B	8	1,432	0
9. A	8	1,462	1
9. B	18	1,258	0

6.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program: Škola pro děti a pro život během posledních pěti let prošel výraznou obměnou a doplněním. Protože máme v naší škole i žáky s tzv. sníženými výstupy, byly podle platné legislativy tyto výstupy do ŠVP doplněny. Stejně tak byly doplněny digitální kompetence a aktualizovány obecné výstupy dle RVP.

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2023/2024 dařilo naplňovat. V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sníženými výstupy pedagogové dbali na systematické a důkladné identifikování individuálních vzdělávacích potřeb a poskytování náležitých podpůrných opatření, včetně pravidelného vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků.

Ve školním roce 2023/2024 se již zcela podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené covidovou pandemií. Důkazem tohoto tvrzení i smyslu naší dlouhodobé pravidelné přípravy nadaných žáků na přijímací zkoušky je naše úspěšnost v přijímacích testech. Žáci ZŠ a MŠ Křemže obsadili první místo v okrese Český Krumlov z českého jazyka a páté místo z matematiky (viz https://ceskokrumlovsky.denik.cz/zpravy_region/prijimacky-na-stredni-uspesnost-top5-skol-v-okrese-cesky-krumlov-kremze.html). Nově koncipovaná výuka IT i digitální kompetence s výstupy napříč předměty byly taktéž v plné míře realizovány.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků reaguje především na aktuální potřeby školy a změny ve vzdělávacím systému. Podstatnou součástí dalšího vzdělávání je rozšiřování vzdělání v rámci konkrétních předmětů.

7.1 Výčet studií, kurzů a seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků

Vzhledem k velmi vysokým cenám tzv. plošných školení (např. Formativní hodnocení nabízeno za 55 000 pro celý ped. sbor) a omezeným možnostem financování volíme cestu proškolení menšího počtu kolegů, kteří se následně stávají školiteli a rádci ostatních.

a/ dlouhodobé – vícedenní

Zdravotník – školitel	1
Angličtina – kreativní	2
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
Studium pro metodika prevence soc. pat. jevů	1
Formativní hodnocení v práci učitele - cesta k efektivnímu učení žáků	2

(Zde byla vytvořena čtyřčlenná skupina, která se po opakovaném školení stane školitelským týmem pro zbytek pedagogického sboru.)

Fyzika – pokusy a praktické příklady	3
--------------------------------------	---

Umělá inteligence *(Dva vyškolení pedagogové cyklicky školí zbytek pedagogického sboru.)*

b/ jednodenní nebo půldenní

Průvodce 1. tříd	1
Začínáme spolu	2
Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	2

7.2 Praxe studentek

V uplynulém školním roce jsme měli na praxi dvě studentky ve školní družině a jednu na pozici asistenta pedagoga.

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (dále jen SPJ), rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci prevence SPJ a rizikového chování bylo během školního roku zrealizováno 11 selektivních preventivních programů, které byly zajištěny organizacemi MpEducation a Theia. Podpořeny byly vybrané třídy na 1. a 2. stupni. Při výběru témat bylo vycházeno jednak z cílů stanovených v minimálním preventivním programu, ale i z aktuálních potřeb žáků, pedagogických pracovníků a školy jako celku.

Kromě toho byli žáci i ve školním roce 2023/2024 podpořeni v rámci nespecifické prevence pravidelně se opakujícími akcemi (např. lyžařský výcvikový kurz, Den Země, meziškolní soutěže, olympiády) a volnočasovými aktivitami, které zajišťovali po skončení vyučování někteří pedagogové a externí organizace (např. skaut, pionýr, florbalový, volejbalový a basketbalový kroužek).

V rámci spolupráce s rodiči se jednalo zejména o šerpování žáků 1. tříd, plenární zasedání a třídní schůzky.

Na naší škole bylo vzděláváno celkem 58 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho byl pěti žákům přiznán stupeň 1 podpůrného opatření (dále jen PO), 27 žákům PO2, 21 žákům PO3 a dvěma žákům PO4. Z tohoto počtu se jednalo o dva žáky s odlišným mateřským jazykem. Jeden z nich navštěvoval naši školu již v loňském roce, a proto mu byla v rámci systému PO přiznána podpora v podobě asistenta pedagoga. V případě druhého se jednalo o nově příchozího žáka ze třetí země. Podpořen byl dle aktualizovaného doporučení Národního pedagogického institutu ČR. Konkrétně se jednalo o zmapování situace formou pohovoru za přítomnosti tlumočníka a následném vytýčení úkolů, monitorovacích indikátorů a prostředků podpory ve formě sdíleného asistenta pedagoga, přiznání pedagogické intervence a zajištění bezplatné jazykové přípravy.

Mezi další formy individuální podpory patří pedagogická intervence, která byla realizována v 1., 2., 3., 5., 6. a 7. třídě. Dále speciálně pedagogická péče v celkovém souhrnu 21 hodin týdně, kterou zajišťovali 2 speciální pedagogové a 1 psycholog. Podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) se vzdělávalo šest žáků, z toho tři žáci měli minimální očekávané výstupy.

Naplňování vzdělávacích potřeb výše uvedených žáků zajišťovali kromě ostatních pedagogických pracovníků 2 speciální pedagogové, 10 asistentů pedagoga a nově i školní psycholog, který dle potřeby poskytuje podporu i ostatním žákům školy.

9 Údaje o materiálně technickém vybavení, učebny – změny, modernizace, potřeby

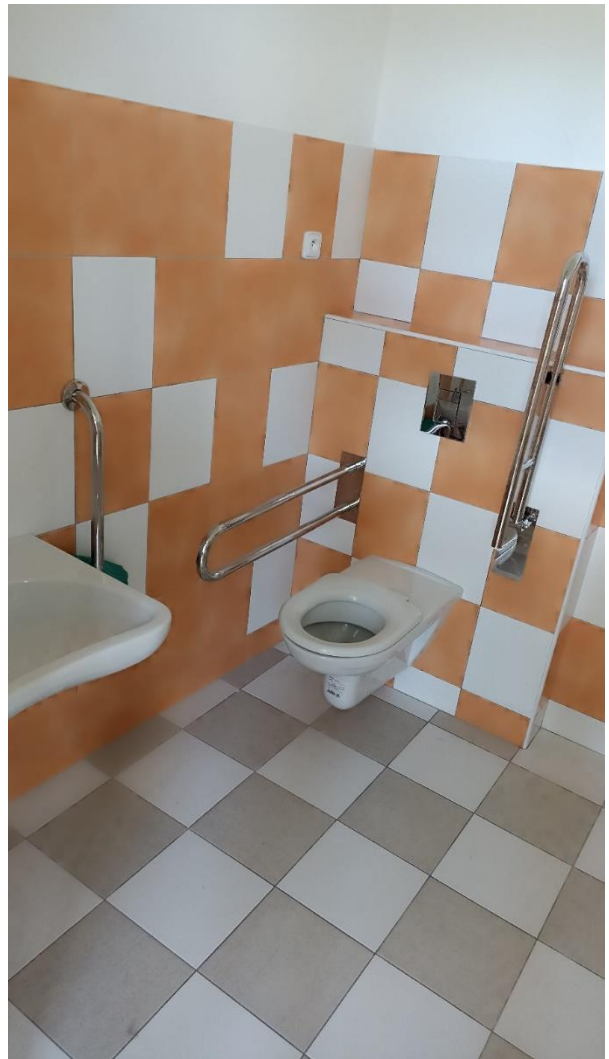
Materiální podmínky ZŠ a MŠ Křemže jsou na slušné úrovni, udržet např. interaktivní techniku a další moderní pomůcky v plně funkčním stavu a pravidelně je obnovovat však vyžaduje značné finanční prostředky. Stejně tak pravidelná obnova relativně starých, byť modernizovaných a zateplených staveb je finančně náročná. Ačkoli se snažíme energií šetřit (korigujeme větrání, instalujeme postupně LED osvětlení v tělocvičně či na chodbách a v odborných učebnách), po vlně zdražení energií, zboží i služeb se reálný objem možných finančních akcí navzdory vstřícnosti a ochotě zřizovatele a navýšení rozpočtu snížil. V budoucnu bychom rádi dokončili racionalizaci otopného systému instalací termoregulačních ventilů (cca 200 tisíc Kč), přetěsnění by však potřeboval celý otopný systém, některé prorezlé radiátory i rozvody musí být postupně nahrazeny novými (cenu nelze přesně před revizí určit) .

Postupně bychom vyměnili klasické tabule, neboť pojezdy i desky ze 60. let navzdory opravám a nátěrům dosluhují (cca 500 – 600 tisíc Kč). Interaktivní technika, u níž jsme zatím měnili pouze projektory, postupně stárne. Samotné dotykové tabule také budou muset být v rámci zachování funkcí postupně vyměňovány. Jeden komplet (počítač, tabule s pojezdem a projektor) stojí od 100 tisíc Kč výše.

Největším aktuálním problémem je nedostatek prostoru. Máme 18 kmenových učeben, z nichž tři jsou zároveň učebnami odbornými. Pouze školní dílna, malá jazyková učebna na 1. stupni a školní cvičná kuchyně nejsou zároveň kmenovými učebnami. Právě školní kuchyňka, která zároveň slouží i několika hodinám ostatních předmětů při dělené výuce (Aj, Čj), deskovým hrám či kroužku tvoření, prošla během letošních letních měsíců modernizací díky účasti v projektu MAS Blanský les – Netolicko o.p.s. V současné době se dovybavuje. Projekt bude ukončen v prosinci 2024.

Nezbytnou součástí projektu v rámci bezbariérovosti bylo vytvoření bezbariérového WC z bývalé koupelny školnického bytu, které se nachází v blízkosti hlavního vchodu do školy. Družině, která jinak zbytek bývalého bytu školníka využívá pro své 3. oddělení, byla také zmodernizována toaleta a instalováno zde umyvadlo, protože o něj díky novému WC přišla.





Na zahradě školní družiny byly opraveny a doplněny herní sestavy a u pískoviště byly dřevěné bočnice nahrazeny betonovými z tzv. šalovacích cihel. Upravena byla starší svahová skluzavka, hrazdy doplněny o nejmenší, přibyla prolézací lokomotiva. Pro 125 dětí naší školní družiny se tak opět rozšířila možnost aktivního trávení času na tzv. družinové zahradě.





Dalšími změnami byly především opravy rozvodů topení, sanitární techniky, odpadů, nové výmalby, dokoupení školních lavic a židlí.

10 Údaje o aktivitách přesahujících rámec běžné výuky a prezentaci školy na veřejnosti

Propojovat formální a neformální vzdělávání se snažíme dlouhodobě prostřednictvím poznávacích, sportovních a obdobných akcí na bázi exkurzí, výletů, ale i zážitků, které zpestřují běžný školní život ZŠ a MŠ Křemže.

Mezi velmi populární akce patří „spaní ve škole“, jehož cílem je především podpora tvorby třídního kolektivu a zážitková pedagogika. Odpolední a také noční hry či stezky odvahy pro mladší ročníky umožňují žákům i pedagogům zažít školní budovu i pozemky úplně jinak, než jsou zvyklí. Tradičně tuto formu volí i školní pěvecký sbor, který ji dává podobu soustředění.



Důležitým a tradičním projektem školy, mateřských škol a spolků, které se starají o volnočasové vyžití školních dětí (organizace Skaut a Pionýr), je adventní jarmark s rozsvěcením vánočního stromku na náměstí ve Křemži. Událost, kdy rodiče a pedagogové spolu s dětmi vyrábí a tvoří zajímavé výrobky i kulinářské speciality, aby je pak víceméně opět mezi sebou, svými rodinami a přáteli prodávali a kupovali, pomáhá výrazným způsobem odstartovat období harmonie a vzájemného respektu v celé Křemži. V Chlumu se mateřská škola spojila se spolkem Chlumáci a vznikl tak vlastní osobitý jarmark.



Velmi oblíbený je tzv. ozdravný pobyt v Itálii, který byl od počátku zamýšlen jako akce pro děti, které se jinak samostatně s rodinou do zahraničí nepodívají. Je organizován ve spolupráci s organizací Pionýr. Na Itálii se těší žáci již na začátku září a chodí se ptát, kdy už bude nový termín, a zda si mohou zarezervovat místo. Zatím se každý rok daří akci uskutečnit, ve školním roce 2023/2024 pobyt proběhl v termínu od 1. do 8. června 2024.



Svoji každoroční tradici má vodácky výlet na raftech. Ten pořádáme pro žáky 9. ročníků jednak jako odměnu po přijímacích zkouškách, ale hlavně za účelem rozšíření poznatků v oblasti využití volného času. Letos se uskutečnil v termínu od 24. do 26. června.



Zahraniční výjezd na podporu výuky cizích jazyků se snažíme absolvovat každý rok. Na podporu výuky německého jazyka jezdíme pravidelně do Lince či Vídně. Ve školním roce 2023/2024 jsme absolvovali navíc poznávací zájezd do Paříže, který jsme mohli uspořádat díky paní kolegyni Mgr. Šedovičové, která mluví francouzsky a má zkušenosti s organizací těchto výjezdů. V termínu od 20. do 23. září 2023 žáci navštívili kromě tradičních pamětihodností např. Eiffelovu věž, Katedrálu Notre-Dame, Louvre i Disneyland. Na ten se žáci těšili asi ze všeho nejvíce.



Lyžařský výcvikový kurz patří rovněž mezi velmi oblíbené sportovní aktivity, kterých se naši žáci rádi účastní. Máme proto skoro každý rok problém s kapacitou s ohledem na počet lůžek, která nám je provozovatel hotelu schopen zajistit. V termínu od 21. do 26. ledna se akce zúčastnilo 35 žáků naší školy. Příjemným zpestřením byla návštěva nově otevřeného relaxačního centra v Železné Rudě.



Pravidelná návštěva aquaparku je odměnou za sportovní úspěchy našich žáků, a protože se nám daří v této oblasti udržet poměrně dobrou úroveň a každý rok se v některých ze soutěží probojujeme až do krajského kola, vyšli jsme našim žákům vstříc s jejich požadavkem a uspořádali jsme na jejich přání od 7. do 8. března 2024 návštěvu aquaparku v Praze.

10.1 Přehled realizovaných aktivit

Září

Adaptační vycházky 6. tříd

ZOO Hluboká + spaní ve škole – 7. B

Exkurze Agrio (volba povolání) – 8. třídy

Výjezd do Paříže – 8. a 9. třídy

Enviromentální program, Chlumeček – 3. A

Říjen

Sportovně adaptační výjezd Bezdrev – 5. A

Poslanecká sněmovna – 9. třídy

Spaní ve škole – adaptační – 5. B

Exkurze na střední veterinární školu (volba povolání) – 8. třídy

Program Ježek – školní družina

Návštěva knihovny – 7. třídy

Exkurze úřad práce – 9. třídy

Divadlo Krumlov – 9. třídy

Halloweenské odpoledne – školní družina

Listopad

Spaní ve škole – 6. A

Spaní ve škole – pěvecký sbor

Jihočeská filharmonie – 5. třídy

Adaptační kurz – 7. B

Vánoční jarmark, koncert – radnice (školní sbor)

Prosinec

Čertovsko-Mikulášská nadílka – 9. třídy pro MŠ a 1. stupeň

Exkurze do nemocnice Krumlov – 8. třídy

Vánoční Linz – 6. třídy

Bruslení České Budějovice – 7. třídy

Vánoční Linz + muzeum – 7. třídy

Advent v ČB + bruslení – 9. třídy

Zpívání na schodech – koncert školního sboru pro 1. a 2. stupeň

Vánoční besídka školní družiny

Leden

Exkurze do České televize – 8. B

Knihovna – 6. B

Spaní v družině – školní družin

Lyžařský výcvik Špičák

Projektový den VODA – 3. A

Únor

Karneval – školní družina

Malé divadlo – 3. třídy

Spaní ve škole – 6. B

Muzeum České Budějovice – 4. A

Divadlo Praha – 5. třídy

Březen

Muzeum Č. Krumlov – 7. B

Koncert ZUŠ – 3. třídy

Muzeum Č. Krumlov 7. A

Pražský hrad – 6. B

Praha – výlet žáků úspěšných ve sportovních soutěžích

Exkurze pekárna Srnín – 8 třídy

Duben

Exkurze Grafobal – 8. třídy

Knihovna – 5 třídy

Koncert FOK Praha – 6. B

Den Země, Chlumeček – 2. B

Knihovna - 6. A

Školení první pomoci – 8. B

Focení v ateliéru Seidl – 9. B

Den čarodějnic – MŠ a 1. stupeň ZŠ (organizují 7. třídy)

ČNB Praha – 9. A

Den země – vycházky tříd 1. stupně

Květen

Klášter Vyšší Brod – 7. A

Techmania Plzeň – 6. B

Exkurze Praha - 7. třídy

Školní sbor zpívá v Kaplici

Školní výlety

Červen

Školní výlety

Ozdravný pobyt Itálie

Koncert tříd k začátku léta – 2. stupeň

Rozloučení s žáky 9. tříd

10.2 Předmětové soutěže a sportovní aktivity

Důležitými pravidelnými sportovními aktivitami, které naše žáky provází po značnou část školního roku, je bruslení 1. a 2. tříd a následně plavání 3. a 4. tříd.

Říjen

Pythagoriáda 5. – 8. třída (výběr žáků)

Listopad

Basketbal IV. chlapci – Kaplice

Basketbal IV. dívky – Kaplice

Florbal okresní kolo III. – chlapci

Florbal okresní kolo III. – děvčata

Prosinec

Olympiáda Aj – školní kolo

Leden

ČEPS CUP – výběr žáků 7., 8. a 9. tříd

Únor

Florbal krajské finále – výběr žáků 2. stupně

Chemická olympiáda

Olympiáda Aj – okresní kolo

Florbalová liga – Štíří

Březen

Pangea – mat. soutěž

Okresní kolo chemické olympiády

Jihočeský zvonek – školní kolo

Přírodovědný klokan – celostátní soutěž

Duben

Jihočeský zvonek – okresní kolo

Soutěž mladý módní návrhář – převzetí cen v Třeboni

Přátelský turnaj ve florbalu se ZŠ Brloh

Štafetový pohár Kaplice

Květen

Minifotbal Kaplice (dříve McDonald's cup)

- vítězství a postup do krajského kola 1. – 3. třídy
- okresní kolo 4. – 5. třídy

Pohár rozhlasu Kaplice – atletika

Krajské kolo olympijského víceboje (2 žákyně)

Červen

Olympiáda žáků Kaplice 1. a 2. stupeň

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce 2023/24 u nás ve dnech 29. 1. 2024 – 31. 1. 2024 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost na místě. Vývoj naší školy hodnotila ČŠI pozitivně. Byla pochválena nová strategie rozvoje školy, systém řízení a další body. Samozřejmě byly zmíněny i tzv. slabé stránky, na kterých jsme obratem začali pracovat. Bylo nám doporučeno, aby akce mezi ZŠ a MŠ, které realizujeme a ony pomáhají adaptovat předškolních dětí při přechodu na ZŠ, měly pevný řád a program, což jsme provedli a domluvili se na závazném kalendáři. Podnětem pro ZŠ byla ještě větší diferenciací úkolů pro nadané žáky. V přímé souvislosti s ní i podpora tzv. formativního hodnocení. V reakci na tento podnět jsme vytvořili čtyřčlenný tým, který se již vzdělává a během školního roku 2024/2025 bude pravidelně pracovat s celým pedagogickým sborem. Tato opatření ČŠI pochválila a v letošním školním roce (2024/2025) již zkontrolovala jejich úspěšnou realizaci (dne 18. 9. 2024).

12 Základní údaje o hospodaření ZŠ a MŠ Křemže za rok 2023

1. dotace MŠMT celkem 45 561 524,- Kč

na platy, odvody, přiděl do FKSP, pomůcky, pracovní oděvy, nemocenská,

podpůrná opatření

2. dotace na projekt Národní plán obnovy – doučování 100 800,- Kč

– digitální pomůcky MŠ 65 000,- Kč

– prevence digit. propasti 392 000,- Kč

3. příspěvek Women for Women na stravování dětí z rodin ohrožených chudobou

69 266,60 Kč

4. ostatní příjmy – kroužky, úroky, pronájem, příspěvek na provoz MŠ a ŠD
925 245,- Kč

sponzorské dary 57 493,- Kč

5. Příspěvek na provozní náklady od zřizovatele Městys Křemže

5 800 000,- Kč

Výnosy v Kč:

6. Čerpání fondu investic – letos jsme nečerpali

7. Stravné 4 054 362,- Kč

Celkem výnosy hlavní činnosti 57 992 153,47 Kč

Celkem výnosy hospodářské činnosti (prodej obědů) 440 175,- Kč

Náklady v Kč:

1. náklady z dotace MŠMT celkem 45 561 524,- Kč

na platy, odvody, příděl do FKSP, pomůcky, pracovní oděvy, nemocenská, podpůrná opatření

2. v rámci projektu Národní plán obnovy – doučování 100 800,- Kč
 – digitální pomůcky MŠ 65 000,- Kč
 – prevence dig. propasti 392 000,- Kč

3. náklady grantu Šablony IV – JAK 966 463,20 Kč

4. náklady na stravné z Women for Women – 69 266,60 Kč

5. provozní náklady z vlastních příjmů 925 245,- Kč

6. provozní náklady z příspěvku zřizovatele 5 800 000,-

7. Výdaje na investice jsme letos neměli žádné. Na nákup zařízení zahrady v MŠ Chlum bylo Městysem Křemže dodatečně schváleno 100 000,- Kč. Zahradu realizovala p. Kristýna Nejedly, zálohu ve výši Kč 53 556,- Kč na vodní koryto, mlhoviště a sud na vodu jsme uhradili 14. 6. 2023.

8. nákup potravin – na obědy bylo vynaloženo 4 123 628,66 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2023 skončil 0.

Na úhradu provozních nákladů byla použita dotace Městyse Křemže a naše příjmy (příspěvek na provoz z MŠ Křemže a Chlum, školní družiny, úroky, kopírování, nájem posilovny, nájem zkušebny a dovoz obědů do ZŠ a MŠ Zlatá Koruna).

Hospodaření vedlejší hospodářské činnosti bylo na konci roku 0,- Kč , tzn. že náklady ve výši Kč 440 175,- a výnosy ve výši Kč 440 175,- se rovnaly.

Z ESF čerpáme od září 2022 Šablony IV ve výši 2 062 790,- Kč, z toho jsme v roce 2023 vyčerpali 966 463,20 Kč, zbytek převádíme na rok 2024 a do srpna roku 2025.

Od Firmy Agrio Křemže jsme dostali Kč 50 000,- na odměny pro děti za sportovní a výtvarné činnosti, na nákup keramiky a sportovní vybavení.

Posílení rozpočtu v rámci Národního plánu obnovy:

- na doučování jsme dostali v roce 2023 ve výši 100 800,- Kč do mzdových prostředků, vše vyčerpáno;
- dále na digitální učební pomůcky pro MŠ 65 000,- vyčerpáno 65 523,45 Kč, rozdíl jsme uhradili z našich příjmů;
- na Prevenci digitální propasti ZŠ jsme čerpali 392 413,15 Kč, dotace činila 392 000,- Kč opět jsme nepatrný rozdíl uhradili z našich příjmů.

Na skladě ve školní jídelně bylo k 31. 12. 2023 zboží v hodnotě 584 775,15 Kč.

Hospodárka Městyse Křemže provádí 2x ročně kontrolu hospodaření v ZŠ Křemže.

Výsledovka a rozvaha hospodaření je čtvrtletně zasílána na Ministerstvo financí – bez závad.

Pololetně pokračovalo šetření platů ISP – odesílané 2x ročně na Ministerstvo financí přes internet – bez závad.

Čtvrtletně zasíláme na Městský úřad Český Krumlov – referát školství Výkaz o čerpání mzdových prostředků P-1-04 – též bez závad.

Ročně VI 1-01 Výkaz vybraných vládních institucí, a EP 1-01 Výkaz paliv a energie na statistický úřad.

Dále pro Úřad práce sledujeme Plnění stanoveného povinného podílu občanů se ZPS. Zaměstnáváme 1,25 osob se ZPS a dále odebíráme zboží a materiál od firem, které zaměstnávají občany se ZPS. Přesto se nám ve školním roce 2023/2024 nepodařilo splnit limit a dopláceli jsme povinný podíl z mezd ve výši 3 183,- Kč.

13 Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem Městysem Křemže pravidelně konzultujeme naše potřeby, vize, plány i problémy. Ve školním roce 2023/2024 se nám ve spolupráci podařilo vybudovat nový plot v MŠ Křemže a dokončit projektovou dokumentaci na přístavbu ZŠ Křemže. V nadcházejícím roce by mohlo dojít k realizaci. Jsme rádi, že zřizovatel bez problémů reaguje na naše finanční potřeby, v současnosti především na extrémní zdražení energií, zboží, služeb a materiálu v posledních letech. Za tuto vstřícnost velmi děkujeme.