Čtení pod lavici

-leden 2022

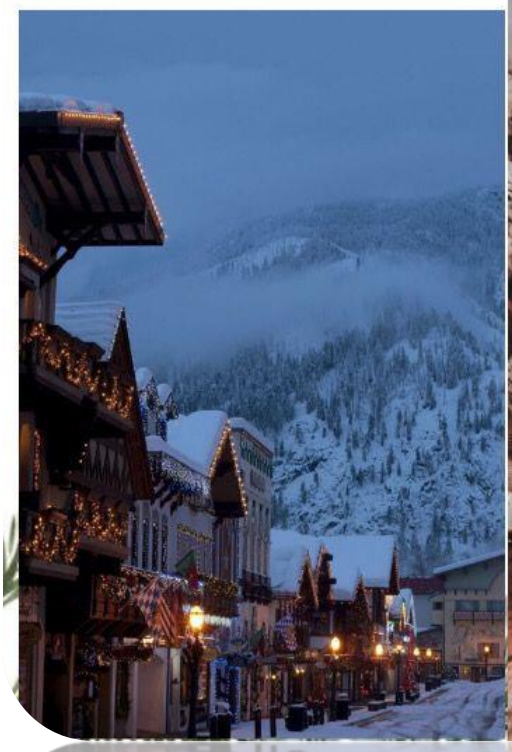
-občasník





ZŠ Křemže





Obsah

Rozhovor s panem uklízečem Michalem Vavřínem 4

Rozhovor s paní učitelkou Ivou Liškovou 6

Zábava – křížovka 8

Dnešní móda 9

Hlášky a meme 11

Anketa – jaký díl Harryho Pottera je váš nejoblíbenější? 15

Sportovní úspěch 16

Střelba v Křemži 18

6.A batikuje 19

7.B peče Mince pie 19

Čerti opět ve škole 22

6.A a 6.B na výstavě Retrogaming 23

Recepty 25

Soutěž o nejlepší design jídelníčku – ukaž co umíš! 29

Příběh na pokračování 30

Redakce doporučuje 32

Redakce 33

Milí čtenáři,

s koncem pololetí vám přinášíme nové číslo časopisu Čtení pod lavici. Tentokrát je to teprve první číslo v letošním školním roce, jelikož jsme se rozhodli dělat věci jinak. Díky soutěži školních časopisů, které jsme se mohli účastnit, jsme získali nové zkušenosti a zjistili, co bychom mohli dělat lépe. Rozhodli jsme se, že čísel bude méně, ale o to bohatší budou.

V lednovém čísle, které shrnuje celé první pololetí nebudou chybět rozhovory, za které dostal náš časopis v soutěži ocenění. Nechybí ani vaše oblíbené hlášky a meme.

Náš časopis reaguje na aktuální dění. Zaměřili jsme se tedy na módu v době coronaviru. Dozvíte se, jak dobře jde povinné opatření sladit s oblečením a v tu ránu roušku vnímáte hned jinak.

Doba to není lehká, svazuje nás mnoho pravidel, které musíme ve škole splňovat, pronásledují nás karantény, hybridní výuky. Nebyli bychom ale Češi, abychom i přes těžké časy nezažili nějakou srandu. Všechny zajímavé momenty se snažila naše redakce zachytit.

Závěrem mi dovolte, abych poděkovala všem, kteří se na tomto čísle podíleli, a to jak pedagogům, tak především žákům, kteří mi pomáhají časopis vytvářet, ale také mě inspirují k mnoha věcem, jak je např. tvorba meme a hlášky.

Doufám, že se vám bude naše nové číslo líbit a těším se na další vaše podněty, které nám pomohou vytvořit příští číslo.

Petra Bicková

Rozhovor s panem uklízečem Michalem Vavřínem

Nový školní rok často přináší i personální změny. Jednou z nich je pan Michal Vavřín, který přišel na post uklízeče. Jak se vlastně k práci ve škole dostal a co dělal předtím? Dozvíte se v rozhovoru.

Líbí se vám práce v naší škole?

Líbí? Nevadí mi, takhle bych to řekl.

Jak jste našel tuto práci?

Z předchozí práce mě propustili ze zdravotních důvodů a jelikož mám částečně invalidní důchod, tak tohle bylo asi jediný zaměstnání, kde mě zaměstnali.

Ve škole pracuje i vaše manželka jako kuchařka, také sem chodí váš syn, nevadí vám, že jste všichni v jedné škole?

Nevadí, alespoň se máme na očích a mám dohled nad synem.

Jaké je to dělat práci, kterou má společnost stereotypně zafixovanou jako ženské povolání?

Tak já nerozlišuju práci pro muže a pro ženy. Uklízení se nebojím, nevadí mi to, spíš mi vadí, že vám někdo ničí tu práci, kterou jste dělali, tady na škole je to ale těžký, to chápu.

Pocházíte z Křemže a okolí nebo dojíždíte?

Jsem z Vrábče.

Jakou práci jste dělal, než jste přišel pracovat do školy?

Byl jsem vozmistr kolejových vozidel, kontroloval jsem stav vozů. Víceméně na mně záleželo, jestli vlak odjede nebo neodjede, takže jsem měl zodpovědnost za spoustu lidí.

Na jaké škole jste studoval?

Na Zemědělské.

Co děláte rád ve volném čase?

Rybařím, sleduji sport, rád vařím a peču.

Jaký byl váš nejoblíbenější předmět ve škole?

Hmm, měl jsem rád zeměpis, chemie mě docela bavila, hudební výchova, rád jsem si zapěl, to i dnes (smích). Nesnášel jsem fyziku a dějepis.

Doma máte kuchařku, jak už jsme zmínili, jaké jídlo máte nejradši?

Jím všechno, kromě ryb.

Není to divné, když rybaříte?

Já je většinou pouštím, ale někdy je vezmu domu, protože manželka a syn je mají rádi.

Na závěr našich rozhovorů jsme nově připravili tzv. rozstřel. Respondent dostane dvě možnosti a musí jednu z nich vybrat, která je mu bližší. A jak odpovídal pan Vavřín?

To nebo to:

pivo	nebo	*víno*	***pivo***
lyže	nebo	*kolo*	***kolo***
kafe	nebo	*čaj*	***kafe***
film	nebo	*kniha*	***film***
příroda	nebo	*město*	***příroda***
auto	nebo	*motorka*	***obojí***
léto	nebo	*zima*	***léto***
fotbal	nebo	*hokej*	***fotbal***

Nela Zemanová, Markéta Šipanová, Klára Janktová, Mariana Ondryášová, Karolína Ploszová, Tereza Broučková, Lucie Broučková 8.A

Rozhovor s paní učitelkou Ivou Liškovou

Další novou tváří je paní učitelka Lišková, jejíž aprobací je zeměpis a anglický jazyk. Co nám o sobě prozradila začínající pedagožka?

Proč jste přišla učit právě do této školy?

Ta nabídka odpovídala přesně tomu, co jsem si přála.

Proč právě tato práce?

Protože se domnívám, že je to jedna z nejlepších a nejdůležitějších prací na světě. A jsem neuvěřitelně vděčná za to, že můžu jít domu z práce s tím pocitem, že jsem dělala něco smysluplného.

Co vás z předmětu, které učíte, nejvíc baví?

To, že je to praktické. Protože to má v mých očích smysl.

Když učíte zeměpis, procestovala jste nějaké země? Pokud ano, jaká je vaše oblíbená?

Za takové moje pořádné cestování považuji cestu do Maroka, kam jsme s naším úžasným zeměpisářem jeli sázet stromy. A myslím, že tehdy jsem se rozhodla, že tohle je něco, co chci studovat dál: okolní svět, jiné kultury, přírodu. Poté už jsem se vlastně snažila být pořád někde a využít každou příležitost, která se naskytla. Nejdříve jsem odjela do Anglie hlídat děti, abych se naučila pořádně anglicky. Poté jsem vyrazila v rámci programu Erasmus plus na výměnný pobyt do Holandska. Poté, už během studia na vysoké škole, jsem se na půl roku přesunula do Paříže, kde jsem v rámci stáže učila v České škole bez hranic. Pak jsem na dva měsíce také měla štěstí pracovat na Srí lance, kde jsem učila angličtinu. Minulý rok jsem strávila na pedagogické fakultě v Rakousku v Linci, a jelikož byla výuka v Česku stále online, tak jsem se rozhodla odjet na půl roku do Holandska, odkud jsem se vrátila před měsícem, abych mohla učit tady.

Já bych si moc přála, aby všichni, které to táhne podívat se v budoucnu do světa, ty možnosti, které jak střední školy, tak vysoké školy nabízí, rozhodně využili. Stojí to za to.

Líbí se vám na této škole?

Líbí, ač je to pro mě někdy náročné, protože některá moje očekávání byla mylná. Ale pozitiva určitě převyšují, za což jsem vděčná některým zkušenějším kolegům, kteří mi jsou maximálně nápomocni.

Co děláte ráda ve volném čase?

To je poměrně těžká otázka, protože se dokážu nadchnout skoro pro cokoliv, ale nejraději asi trávím čas s blízkými. Velice ráda sportuju, ať už je to tanec, posilování, plavání nebo běh. Občas ráda čtu nebo se dívám na nějaký fajn seriál.

Jakou školu jste studovala?

Já jsem studovala na Dobříšsku, což je jihozápadně od Prahy, kde jsem byla na gymnáziu. Nakonec jsme se rozhodla přesunout do Jižních Čech a nastoupila na pedagogickou fakultu do Českých Budějovic, kde studuji poslední ročník učitelství pro druhý stupeň, a sice angličtinu a zeměpis.

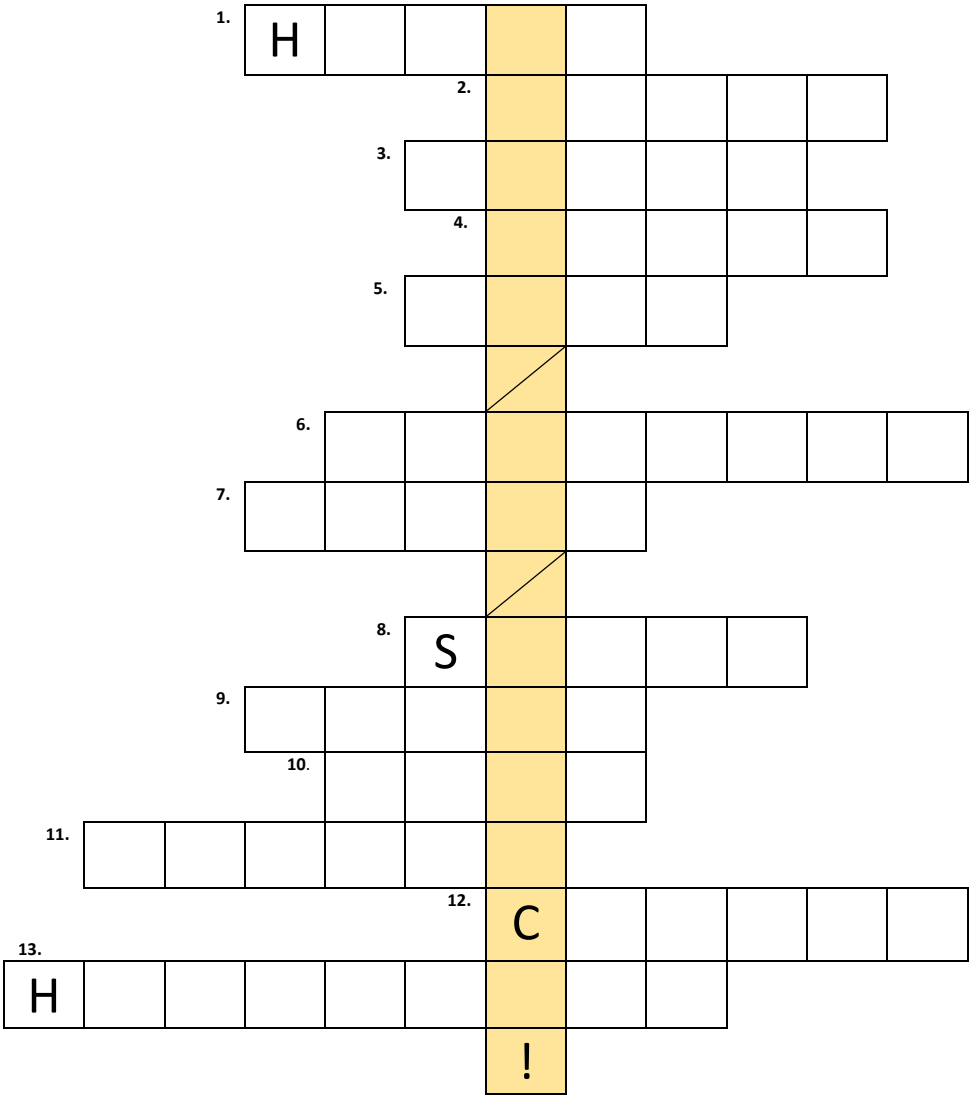
Víme, že máte ráda jazyky, tak kolik jazyků umíte a jak máte ráda němčinu?

Doufám, že snad umím anglicky a německy, a strašně ráda bych se naučila španělsky, ale uvidíme.

pivo	nebo	*víno*	***víno***
lyže	nebo	*kolo*	***kolo***
zeměpis	nebo	*angličtina*	***angličtina***
film	nebo	*kniha*	***film***
káva	nebo	*čaj*	***čaj***
pizza	nebo	*suši*	***suši***
léto	nebo	*zima*	***léto***
dokument	nebo	*film*	***film***

Nela Zemanová, Markéta Šipanová, Klára Janktová, Mariana Ondryášová, Karolína Ploszová 8.A

Zábava – křížovka



1. Půjdeme do lesa na ……

2. Na podzim padá …….

3. Druhý podzimní měsíc

4. Plod dubu ……

5. Fouká ……

6. Po říjnu následuje ……

7. Jsem nachlazený – mám rýmu a ……

8. Babička mi upletla …….

9.



10. Na podzim vydlabáváme ……

11. Jednotné číslo od slova *jablka*

12.



13. 31. října se v některých zemích slaví ……

Markéta Šipanová 8.A

Dnešní móda

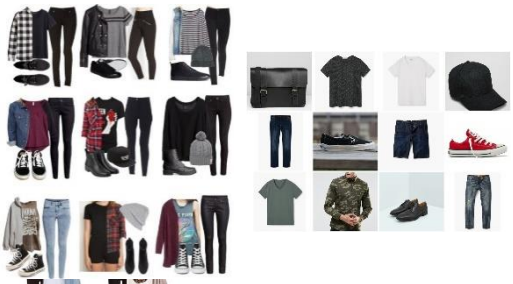
Roušky máme nařízené, ale když se dobře sladí s oblečením, tak mohou být součástí obleku.

Roušky

obyčejné barevné roušky

1) *<u>Černá rouška</u>*



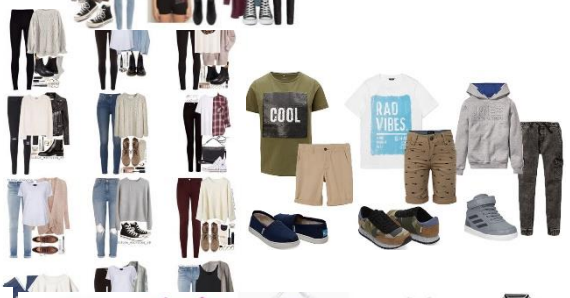


-nejvíc ladí k tmavšímu oblečení

-populární u starších dětí

2) *<u>Modrá rouška</u>*





-obyčejná

-koupí se všude

-k jakémukoli oblečení

3) *<u>Růžová rouška</u>*





-populární u mladších

-dětí, hlavně děvčat

S obrázky







Respirátory

Obyčejné

1) *Černý*

-stejný jako bílý, akorát jiná barva

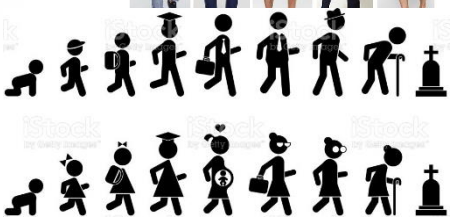
-běžné u jakékoli věkové kategorie











2) *Bílý*

-nosí všechny věkové kategorie

-lepší ochrana než rouška

-dražší než rouška

Jiné tvary

1) *Filtrační polomaska bez ventilku*

-dražší než obyčejný respirátor

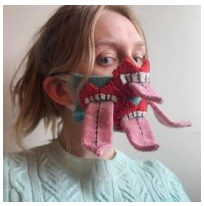


2)*Filtrační polomaska s ventilkem*

-nejdražší respirátor



Ovšem fantazii se meze nekladou ☺







Zdroje: www.pinterest.com, https://factor.niehs.nih.gov/2020/6/beyond-the-bench/creativity/index.htm, www.cnn.com

Klára Janktová 8.A

Hlášky a meme

Žáci si měli trénovat pomocí rozhovoru slovní zásobu na téma školní pomůcky.

Štěpán: „Matěj mi nůžkama ublížil mezi nohama“.

p. Bicková: „Běž na záchod si zkontrolovat, zda tě nepřipravil o mužství“.

Štěpán se vrátí z toalety: „Jako nový, paní učitelko.“

Míra 6.B: „Vy jste měla ještě ruštinu, ne?“

p. Bicková: „To těžko, já jsem jinej ročník“.

Míra: „Ale pan učitel Čudan ji měl.“

p. Bicková: „Jsem trochu mladší než kolega Čudan, nic proti němu.“

Míra: „Aha, to jsem nevěděl.“

7.A: „Paní, učitelko, paříte hry na mobilu?“

p. Bicková: „Už ne, ale na gymplu jsem hrála.“

Kamil (Šimon): „Tak to jste měla ještě nějakej tlačítkovej telefon, ne?“

p. Bicková: „Už dotykový, sakra já jsem celkem mladá“!

6.B: „Kolik je vašim rodičům“:

p. Bicková nestihne ani reagovat.

Míra: „To už jsou v důchodu, ne?“

V 7.A se učíme novou slovní zásobu na téma rodina a narazíme na slovíčko přítel a kamarád a řešíme rozdíl, zda je to jako v angličtině friend a boyfriend.

p. Bicková: „Je to vlastně jako v češtině, musíme to pochopit z kontextu, kdy se jedná o přítele jako partnera a kdy jako o kamaráda.“

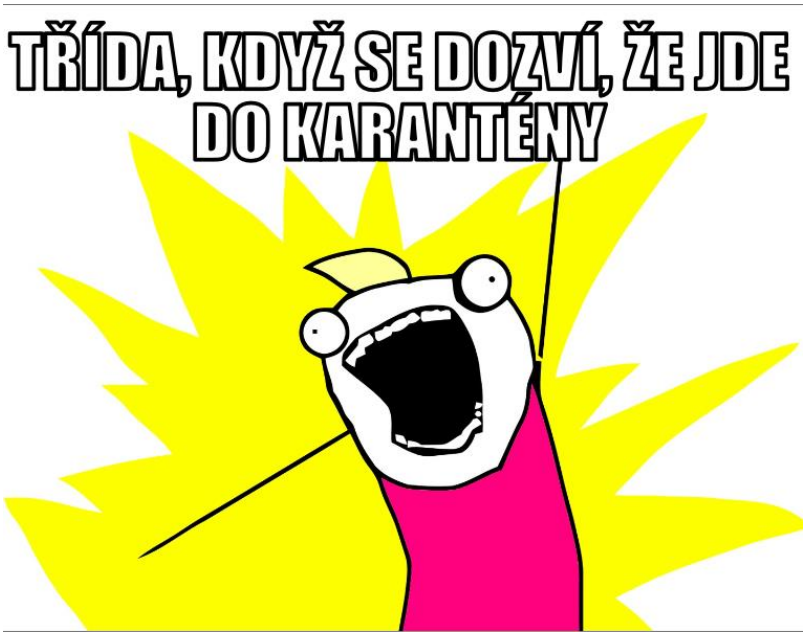
Filip: „A kdy se jedná o kamaráda s výhodama?“

Paní asistentka: „Kamarád s výhodama? To neznám.“





Petra Bicková



Petra Bicková



8.A



Tato fotka znázorňuje:

A) p. Bickovou po prvním pololetí a několika hybridech.

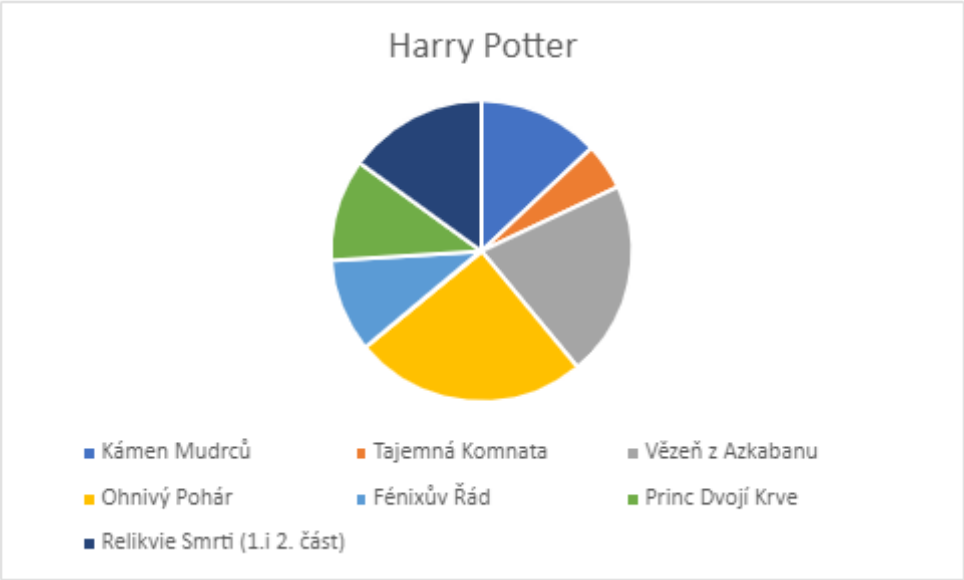
B) Jak vidí žáci p. Bickovou

C) Na hodině výtvarky dělala 6.A karikatury a potřebovala vzor, tak si do mobilu dali filtr a fotili vyučujícího

Děkuji 6.A za poskytnutí fotografie!

Anketa – jaký díl Harryho Pottera je váš nejoblíbenější?

Harry Potter slaví 20 let od uvedení do kin. My jsme zjistili, jak jsou na tom jednotlivé díly, co se oblíbenosti týče. Oslovili jsme všechny žáky naší školy. A jak to dopadlo?



Kámen Mudrců	13%
Tajemná Komnata	5%
Vězeň z Azkabanu	21%
Ohnivý Pohár	25%
Fénixův Řád	10%
Princ Dvojí Krve	11%
Relikvie Smrti (1.i 2. část)	15%

Tereza Broučková, Lucie Broučková 8.A

Sportovní úspěch

Okresní finále florbalu DDM Kaplice 9.11.2021

Kategorie III: žáci 6. -7. tříd

Kluci 2. místo, holky 3. místo

1.	**Hajduch Vojtěch**	**2008**	**7.B**
2.	**Písek Josef**	**2008**	**7.B**
3.	**Edelman Eda**	**2008**	**7.B**
4.	**Suchan Matyáš**	**2008**	**7.B**
5.	**Hálek Petr**	**2008**	**7.B**
6.	**Vavřín Michal**	**2008**	**7.B**
7.	**Hála Šimon**	**2008**	**7.A**
8.	**Jac Karel**	**2008**	**7.A**
9.	**Prener Lukáš**	**2008**	**7.A**
10.	**Šítal Matěj**	**2008**	**7.A**
11.	**Brož Vladimír**	**2008**	**7.A**
1.	**Šipanová Barbora**	**2010**	**6.**
2.	**Hajduchová Anna**	**2010**	**6.**
3.	**Stropková Sára**	**2010**	**6.**
4.	**Pokorná Sára**	**2009**	**7.**
5.	**Stropková Rozárka**	**2008**	**7.**
6.	**Kovářová Adéla**	**2009**	**7.**
7.	**Sičáková Emily**	**2010**	**6.**
8.	**Djiba Mariam**	**2011**	**5.**

Florbal Kategorie II.
Okresní finále ČEPS v Kaplici, 10.12.

	Jméno	**Příjmení**	**Třída**	**poznámka**
1	**Čierný**	**Jan**	**5.B**	**Záloha**
2	**Bartoš**	**Pavel**	**5.A**	
3	**Šober**	**Šimon**	**5.B**	
4	**Stejskal**	**Tomáš**	**5.A**	**Záloha**
5	**Šťastný**	**Martin**	**5.B**	
6	**Motejl**	**Filip**	**5.A**	**Brána**
7	**Tomsa**	**Michael Sebastian**	**5.B**	**Brána - záloha**
	Semenkiking	**Artem**		


SM
AGRIO
DIPLOM


Diplom
Diplom
AGRIO

Střelba v Křemži

Tento příběh je popsán na základě skutečné události. Hrdiny příběhu jsou žáci ze 6.B.

Odpoledne 5. 10. 2021 jsme šly ze školy a najednou před radnicí vidíme, jak k nám běží Mikeš a další kluci, kteří křičí: „Támhle někdo střílí!“ Samozřejmě jsme si myslely, že si z nás dělá srandu, ale bohužel to tak nebylo. V tu ránu se za námi ozývá paní a říká: „ Kde, kluci? Já jsem slyšela nějaké rány.“ Kluci ukazují na pána v černém oblečení, který se pohybuje po náměstí. Vypadá to, že si pán se zbraní povídá s dalším jiným pánem a poté jde k večerce naproti poště. Kluci říkají, že nějaký pán zavolal policii.

Ozbrojený muž je u pokladny ve večerce a v tu ránu vidíme, jak se podél stěny večerky plíží dva plně ozbrojení policisté v helmách. Neznámého muže vytahují z večerky ven. Přitisknou ho ke zdi, muž se vyvléká. Policisti ho chytnou a nasazují mu pouta u zdi. Muže chvilku prohledávají a křičí na něho.

Najednou přijíždí další policejní auta. Muže odvážejí a policisté vystupují z aut. Filip Reitinger a Maty Jankto běží k policistům a v rukách drží vystřelené náboje, které našli u pítka v parku. Policisté se jdou podívat k pítku. Sára Stropková ještě našla na pítku plánek od pistole. Policista si ho vyfotil a prohlédl. Po chvilce přijíždí další policista i se psem. Pes chytá stopu, ale nic nenašel. Chvíli tam tak koukáme a po chvilce jdeme také pryč. Náměstí se utišilo

Barbora Šipanová a Anna Hajduchová 6.B



Uniklé záběry z bezpečnostních kamer pro nás získala 6.B

6.A batikuje

1. Při výtvarné výchově si 6.A vyzkoušela techniku batikování savem. Žáci si přinesli trička či ponožky, které svázali gumičkami, postříkali savem a vznikla spirála.

   Pozor: kdo by chtěl vyzkoušet, je nutno pracovat ve venkovním prostoru a v rukavicích.



7.B peče Mince pie

Britské vánoční koláčky mince pie v sobě zahrnují veškerou esenci britských Vánoc. Neodmyslitelně patří k předvánočnímu času nejen v teple domova, ale i při společenských příležitostech a setkáních, kdy se na všech vánočních večírcích podává svařené víno a právě tyhle malé, roztomilé koláčky. Mince pie vás okouzlí geniálně jednoduchým těstem a naopak sytou, voňavou ovocnou náplní s chutí orientálního koření a nezbytných tónů brandy nebo rumu, který ale sedmáci nahradili brusinkovým džusem. Pečení si velice užili a výsledek stál za to. Sami se můžete přesvědčit alespoň podle fotek.



Byla to makačka



kontrola je při vaření důležitá











Výsledek stál za to!

Čerti opět ve škole

Kvůli pandemii, která nás zasáhla byla tradice Čertů ve škole minulý rok zrušena. Díky lepší situaci, mohli však letos opět vyrazit a pořádně potrápit hříšníky, kterých ale opravdu bylo! Čerti měli plné ruce práce.

Děkujeme deváťákům!





6.A a 6.B na výstavě Retrogaming

Zábavná interaktivní výstava v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích představuje historii výpočetní techniky od počátků po polovinu 90. let 20. století. Největší pozornost je věnována počítačovým hrám a domácím počítačům a konzolím z 80. let – československým i zahraničním.

Součástí výstavy bylo i „pařanské doupě“ – herna s historickými počítači, herním automatem i s moderními PC s emulátory - se stovkami her. Vyřádili se žáci, tak i pedagogický doprovod. Konečně se mohl utkat i žák s učitelem a dohnat napětí z hodin.




PLAYER SELECT
1P
RYU
2P
M. BISON




LOOM
PIRATES!

....

Recepty

Dýňové rizoto se sýrem

1 lžička	**máslo**
1 ks	**cibule**
6 lístků	**šalvěj**
0.5 hrnku	**parmazán**
1.5 hrnku	**dýně**
8 hrnků	**kuřecí vývar**
2 hrnky	**rýže arborio**
Podle chuti	**sůl**
Na ozdobu	**mletý pepř**
4 lístky	**čerstvá šalvěj**

Menší cibuli oloupeme a nakrájíme na kostičky. Dýni očistíme a nakrájíme také na kostičky. Ve velké pánvi rozehřejeme máslo a osmažíme na něm cibuli, až zesklovatí. Přidáme rýži arborio a 1,5 hrnku horkého kuřecího vývaru. Vše důkladně promícháme, tak aby rýže nasákla co nejvíce vývaru. Přidáme opět 1,5 hrnku vývaru a promícháme. S dalším vývarem přidáme ještě dýni a šalvěj. Tento postup opakujeme do té doby, než rýže absorbuje většinu vývaru. Podle chuti vmícháme sůl a pepř. Po 25 - 30 minutách ochutnáme. Jestliže nám přebývá mnoho vody, tak ji samozřejmě odlijeme. Rýže má být al dente, tedy pevná, ale křehká. Než přidáme nastrouhaný sýr, necháme dýňové rizoto chvíli odstát. Dýňové rizoto se sýrem servírujeme na hlubokých talířích se snítkou šalvěje.





Karolína Ploszová 8.A

Recept na vánoční perníčky od Pídi Pourů

Na kroužku vaření, který vede paní Hana Kudláčková a paní zástupkyně Jindřiška Chromá dělaly děti výborné perníčky a podělily se s námi o recept.

32 dkg	**hladké mouky**
12,5 dkg	**másla**
6 dkg	**medu**
17dkg	**práškového cukru**
1	**vejce**
1	**žloutek**
1	**lžička jedlé sody**
Koření	**perníkové koření, skořice, citr. kůra**

Perníčky jsou ihned měkké a naprosto vynikající.





Krom úžasných perníčků, krásných už na pohled, také děti chystaly sochy z umělého kamene na vánoční trhy, které se v Křemží stihly opravdu za pět minut dvanáct nebo spíše za minutu šest.





Děti nejen vaří, ale také vyrábí

Soutěž o nejlepší design jídelníčku – ukaž co umíš!



Baví tě práce na počítači? Chceš ukázat svou kreativitu? Tak neváhej a zapoj se do soutěže o nový design jídelníčku a vyhraj super ceny! V kreativitě se meze nekladou, takže máš naprosto volnou ruku.

Nezapomeň:

- Jídelníček musí vždycky obsahovat na jaký týden to je
- Musí být rozdělen do jednotlivých dnů
- Musí obsahovat alergeny

Návrhy posílej p. Bickové na mail pbickova@seznam.cz a do **předmětu dej „soutěž jídelníček“. Bez předmětu je tvůj mail neplatný!**

Porota pak vybere tři nejlepší návrhy. O vítězném návrhu pak v dalším čísle rozhodnete přímo VY žáci a všichni pracovníci školy!

Odborná porota – pan ředitel, který bude zastupovat vedení školy, pan učitel Holub, který svým odborným okem zkušeného informatika bude hodnotit zpracování a paní učitelka Bicková jako šéfredaktor školního časopisu bude zastupovat marketingovou část.

Příběh na pokračování

Říkali mi Lady Lesso

Když jsem byla malá, nebylo rozlišování dobra a zla tak intenzivní. Každému bylo vlastně jedno, co z toho je. Důležité pro všechny bylo, aby měli úspěšnou práci a střechu nad hlavou. I dětem to bylo jedno. Od rodičů slýchaly, že to není důležitá věc do života, tak se tím řídily. Mě to ovšem zajímalo už v malém věku. V čem spočívá podstata zla? A v čem dobra? Netušila jsem však, že v den mých dvanáctých narozenin to zakusím na vlastní kůži.

Byl zrovna jeden z poklidných, letních večerů a já seděla u okna nad svou oblíbenou knihou. Občas jsem vyhlédla z okna a dívala se na lidi chodící po náměstí. Nad vesnicí stáli stráže. Nebydlela jsem v žádné nóbl vesnici, ale před pár roky začali Školníkovy únosy a nikdo nechtěl, aby bylo jeho dítě uneseno. Kam? Do Školy dobra a zla, přece. Některé děti se únosu bojí, některé se na něj těší. Mně to bylo v celku jedno. Od rodičů jsem slýchala, že nemám žádný talent. Ve škole jsem se sice dobře učila, ale v ničem jsem nevynikala. Nebyla jsem výjimečná jako ostatní.

Pozdě do noci jsem si četla. Byla jsem velký knihomol a dost těžko jsem se dala od knihy odtrhnout. Najednou se otevřelo okno a místností zavál ledový vítr. Podívala jsem se z okna. Venku se nehýbala ani větvička. V tu ránu mě někdo popadl kolem pasu a vyletěl se mnou oknem. Ať to bylo, co chce, drželo mě to pevně. A pak mi to došlo. Nebylo to jen takové něco, byl to Školník. A nenesl jen mě. V druhé ruce svíral jednu z mých spolužaček, tu, kterou jsem z nich měla úplně nejméně ráda, Emmu Sasankovou.

Letěli jsme velice dlouho. Zatímco já jsem zírala na Nekonečný les pod námi, Emma tvrdě chrupkala. Konečně jsem spatřila na obzoru Školníkův cíl. Dva hrady, stejně velké, stejně rozlehlé, a přesto každý jiný. Ten vlevo byla vysněná škola všech princezen a princů, Škola dobra. Měla krémově bílou barvu a nad ní se rozprostírala duha. Naproti ní se tyčil hrad Školy zla. Měl černou barvu, vysoké věže a řádila nad ním bouře. Škola zla mi připadala jaksi útulnější. Nebyla tak křiklavá jako Škola dobra. Ale já si osud nevybírala, to Školník určí sám, kam každá půjdeme.

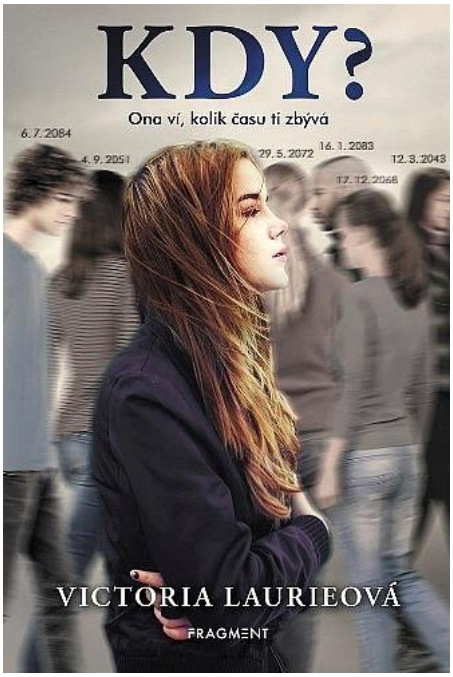
Nad Školou zla mě Školník pustil. Padala jsem do tmavé zátoky, která se hemžila velkými, kostnatými krokodýly. Začala jsem mít strach. Co je to za stvoření? Vrátím se někdy domů? Uvidím ještě své rodiče? Tolik otázek se mi hemžilo v hlavě. Ani jsem si nestačila uvědomit, že jsem dopadla do měkkého. Ano, opravdu do měkkého. Seděla jsem na zádech obrovské sfingy, která se mnou letěla k bráně. U brány mě vysadila, zavrčela rozloučení a odletěla pryč.

Najednou se vedle mě zjevil nějaký trpaslík. „Jůba, tak zní jméno mé!“ zavolal a podal mi velký svazek knih. „Díky, ale na co jsou?“ zeptala jsem se opatrně. Jůba na mě vykulil oči. „To jsou přece učebnice ty hloupá!“ Tak zněla jeho poslední slova, než zmizel. Ocitla jsem se před bránou sama. Měla jsem trochu strach, to si musím přiznat. „Taky Lady L., tvá pohádka právě začíná“ prohlásila jsem a s úsměvem jsem vešla k hrozivě tyčícímu se hradu.

Pokračování v příštím čísle..

Mariana Ondryašová 8.A

Redakce doporučuje



Maddie Fynnová má podivnou schopnost – na čelech lidí vidí čísla. Teprve v den, kdy zemře její otec si však uvědomí, co znamenají. Znát datum něčí smrti je ale spíš prokletí než dar. Definitivně se to potvrdí v okamžiku, kdy potká mladíka, jehož poslední den se nezadržitelně blíží. Maddie neví jakým způsobem zemře, a tak mu nedokáže nijak pomoci. Když chlapec v den své smrti zmizí, obrátí se na Maddie policie. Dívka se tak nechtěně zaplete do pátrání po dalších zmizelých lidech. Když vyšetřování ukáže, že byli zavražděni, z Maddie se stane podezřelá. Jenže pravý vrah běhá po svobodě…

★★★★★ počet stran-336

Původní vidání v roce 2015, přeložená kniha v České republice 2018

Napínavý thriller pro mládež

doporučuji

Redakce

Šéfredaktor:

Petra Bicková

Redaktoři:

Nela Zemanová

Mariana Ondryášová

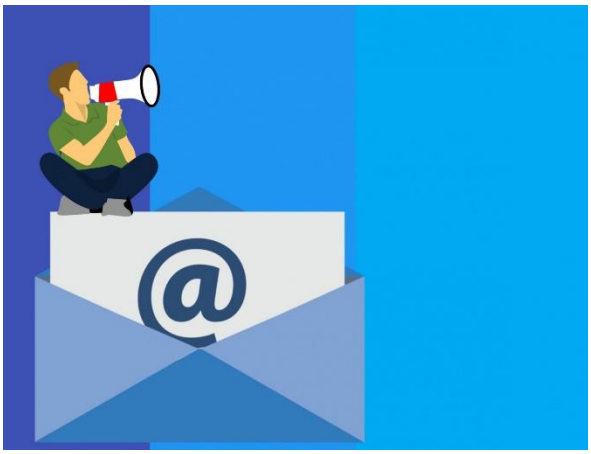
Markéta Šipanová

Lucie Broučková

Tereza Broučková

Klára Janktová

Karolínka Ploszová



Máš nějaký nápad, jak přispět do školního časopisu? Pochytil jsi na hodině super hlášku? Neváhej a napiš mi to na mail: pbickova@seznam.cz